Утверждаю
Руководитель СП ЦВР «Успех»
_____ Дрынгаль А.М.
«____»_____20 г.

ПРОГРАММА
ПО ЗДОРОВЬЕСБЕРЕЖЕНИЮ СПЦВР «Успех»

Цель: предоставление всех возможностей дополнительного образования для формирования здоровья физически и психически развитого, социально адаптированного человека.

Задачи: 1. Создание здоровьесберегающей среды в Центре:
-построение занятий с детьми на основе здоровьесберегающих принципов;
-внедрение в практику оздоровления детей средств и методов дополнительного образования;
-разработка комплекса мероприятий по воспитанию здорового образа жизни, охране и укреплению здоровья.
2. Мониторинг здоровья детей, отношений родителей и педагогов к собственному здоровью.
3. Изучение и распространение опыта работы специалистов ЦВР по воспитанию и обучению детей основам ЗОЖ.

Оценка эффективности программы:

1. Оценка качества занятий и мероприятий в центре.
2. Оценка качества оснащения кабинетов: наличие методических разработок, наглядности, соблюдение норм САНПИ.
3. Анализ результатов личностного роста обучающихся (диагностические исследования, сравнительный анализ полученных данных).
4. Анализ данных мониторинга уровня здоровья обучающихся и педагогов.
5. Анализ образовательных программ педагогов.
6. Анализ профессиональной компетенции педагогов в области ЗОЖ.

№	Направление деятельности	Мероприятия	Цели	Сроки проведения	Ответственный	Методы
1	Мониторинг состояния здоровья всех участников образовательного процесса	1. Диагностика психо-эмоционального состояния (см. план диагностики); 2. Мониторинг обучающей среды на соответствие всем нормам здоровьесбережения; 3. Диагностика осведомленности детей, педагогов, родителей о состоянии своего физического, психо-эмоционального здоровья; 4. Выявление учащихся с ограниченными возможностями и детей группы риска.	определение проблем и разработка коррекционных мероприятий	сентябрь октябрь ноябрь апрель, май	педагоги методисты	Анкетирование Тестирование Наблюдение Беседы Изучение документов Самоаудит
2	Разработка и внедрение здоровьесберегаю-щих технологий	1.Выполнение санитарно-гигиенических требований; 2.Соблюдение общего режима дня; 3.Соблюдение режима двигательной активности: • физкультминутки, подвижные игры; • эмоциональные разрядки и «минутки покоя»; • гимнастика (оздоровительная, пальчиковая, для глаз, дыхательная, для профилактики простудных заболеваний, для бодрости); • психогимнастика; • тренинги, релаксации и др. 4.Обучение детей элементарным приемам ЗОЖ; 5.Обучение простейшим навыкам оказания первой медицинской помощи, массажа, самомассажа.	повышение уровня качества здоровья учащихся и педагогов, снятие умственного, физического, психо-эмоционального напряжения активизация биологических процессов, повышение общей работоспособности организма, снижение утомления	в течение года в течение года	руководитель обслуживающий персонал педагоги психолог центра "Семья" педагоги методисты	Наглядный и дидактический материал. Тренинги Беседы Демонстрация видеоматериалов СМИ Встречи с медработниками Встречи со специалистами центра «Семья», НП «Самарская

		6.Использование оздоровительных сил природы: соревнования и занятия на свежем воздухе; экскурсии, походы, сборы, игры; психологические тренинги и др. 7.Профилактика заболеваний: индивидуальный подход в обучении; грамотная, сбалансированная работа с информацией; обеспечение личной гигиены и гигиены обучения; создание комфортных психологических условий; 8.Овладение методикой работы с детьми с ограниченными возможностями и группы риска.				Лука»
3	Повышение уровня знаний обучающихся, педагогов о своем здоровье и способах его сбережения	Проведение цикла занятий по темам: 1.Что такое ЗОЖ? 2. Влияние внешней среды на здоровье человека. 3. Биологические ритмы человека и режим дня. 4. Здоровое питание. 5. Движение - основа жизни. 6. Курить - здоровью вредить. 7. Проблема алкоголизма. 8. Наркомания - проблема 21 века. 9. Подростковая и юношеская косметология. 10. Здоровье зубов и полости рта. 11. Правила поведения на улицах и дорогах.	формирование мотивации на здоровый образ жизни	в течение года	методисты педагоги	Встречи со специалистами: центра «Семья», медработниками, экологами, косметологами и др. Презентации, видеофильмы на темы ЗОЖ, информация СМИ

4	Формирование адекватного поведения в ЧС	Во время природных катаклизмов, техногенных ситуаций, угрозы теракта.	обучение методам и приёмам безопасного поведения во время ЧС.	в течение года	педагоги Бородинова М.В.	Встречи с работниками ЧС, ГИБДД, милиции
5	Ресурсное обеспечение	1. Кадровое: • семинары, круглые столы по обучению здоровьесберегающим технологиям. • обмен опытом между учреждениями. 2. Материально-техническое: • наглядные пособия; • качество оснащения кабинетов. 3. Финансовое (приложение) 4. Информационное: • диагностический материал (анкеты, опросники, тесты); • методические разработки; • сбор информации по ЗОЖ (СМИ, интернет, научная литература); • групповые и индивидуальные консультации для педагогов, детей, родителей.	построение здоровьесберегающе-го пространства, просвещение всех участников образовательно-го процесса по вопросам здоровьесбержения	в течение года	руководитель методисты педагоги	Опрос, наблюдение, изучение документов, беседы

Подготовила ст. методист Яцкова Н.И.