

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Самарской области средняя общеобразовательная школа №14
имени полного кавалера ордена Славы Н.Г. Касьянова
города Жигулёвска городского округа Жигулёвск
структурное подразделение, реализующее общеобразовательные программы
дополнительного образования детей: «центр внешкольной работы «Успех»

Рассмотрена и рекомендована
на педагогическом совете
протокол № 2 от 28.08 2020 г.

Утверждена
приказом № 76 от 28.08.2020г
руководитель  А.М. Дрынгаль



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА**

социально-педагогической направленности

«Достояние»

Срок реализации программы: 1 год

Возраст обучающихся 12 - 17 лет

Разработчики программы:
педагог дополнительного образования
Веденина Наталия Владимировна,
Сойкина Юлия Алексеевна

г. Жигулёвск, 2020

Краткая аннотация.

Современное развитие добровольческих движений, связано с растущим числом социальных проблем, в решении которых, при современной экономической ситуации, добровольцы незаменимы. В связи с этим важную социально-значимую роль приобретает организация деятельности по созданию условий для социального становления подростков, развития их социальной активности.

Программа предполагает тесное сотрудничество обучающихся с муниципальными, социальными и городскими службами, а и образовательными учреждениями города с целью оказания добровольческой помощи в различных социальных мероприятиях.

Направленность Программа молодежного объединения «Достояние» является модульной программой социально-педагогической направленности, которая знакомит детей и подростков с добровольчеством и дает возможность получения первого социального опыта.

Актуальность и новизна программы.

Дополнительная общеобразовательная программа «Достояние» состоит из 3 модулей: «Жить здОрово», «Путь добровольца» и «Добровольцы - новаторы».

Активная жизненная позиция, умение взаимодействовать и включаться в проект, умение получать и передавать информацию – это то, чем должен обладать волонтер для успешной работы. Все это будет формироваться в процессе подготовки волонтеров – на профилактических, обучающих и тренинговых занятиях, акциях и сборах. По принципу «равный – равному» волонтеры будут передавать сверстникам информацию на днях профилактики и «добрых уроках», в выступлениях на сцене, на занятиях с элементами тренинга, в ролевых и интерактивных играх. Обучая других, будут обучаться сами.

Программа соответствует действующим нормативным актам:

- Федеральный закон от 29.12.2012г. №273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Приказ Мои Н СО от 20.08.2019 г. №262-од «Об утверждении Правил ПФДОД в Самарской области на основе сертификата ПФДОД, обучающихся по ДОП».
- Методические рекомендации по проектированию ДОП, направленных письмом Минобрнауки России от 18.11.2015 г. №09-3242.
- Методические рекомендации по разработке ДОП (Приложение к письму Минобрнауки Самарской области 03.09.2015 г. №МО 16-09-01/826-ТУ).
- Методические рекомендации по реализации адаптированных ДОП, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ОВЗ, включая детей-инвалидов, с учётом их образовательных потребностей» Минобрнауки России от 29.03.2016 г. №ВК – 641.
- Методические рекомендации по разработке и оформлению модульных ДООП, включённых в систему ПФДО.
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 г. № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 2Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей».

Возраст детей. В объединение принимаются учащиеся в возрасте 12-17 лет без предварительного отбора. Детям этого возраста свойственно осмысление прочитанного материала, чувствительность к мнению окружающих, стремление к общению. Они начинают себя воспринимать как взрослого человека, имеющего право на свое мнение, свою точку зрения. Занятия по программе в форме деловых игр, акций, проектной деятельности, дискуссий способствуют развитию самооценки, формированию собственной адекватной точки зрения, социальной активности, ответственности.

Набор детей в объединение осуществляется по принципу добровольности, без предъявления требований к наличию у них специальных умений и их социального положения.

Данная дополнительная общеобразовательная программа рассчитана на полную реализацию в течение одного года.

Объём программы 108 часов. Режим занятий – 2 раза в неделю по 1,5 академических часа, при наполняемости – 12 учащихся в группе.

Учебный план ДОП «Достояние»

| № | Наименование модуля | Количество часов | | |
|---|--------------------------|------------------|-----------|-----------|
| | | Всего | Теория | Практика |
| 1 | «Жить здОрово» | 36 | 7 | 29 |
| 2 | «Путь добровольца» | 36 | 8 | 28 |
| 3 | «Добровольцы – новаторы» | 36 | 7 | 29 |
| | ИТОГО | 108 | 22 | 86 |

1. Модуль «Жить здОрово».

Данный модуль разработан в целях формирования здорового образа жизни у обучающихся. Модуль поможет ребенку осознать себя в окружающем мире, понять, что его здоровье – это достояние всего общества, помогает в осознании того, что человек – биосоциальное существо: с одной стороны, это биологическое создание и у него есть биологические проблемы, а с другой стороны, человек – это личность.

Модуль предполагает, а формировании норм и навыков здорового образа жизни, имеет комплексный и непрерывный характер, побуждает школьников к активным и сознательным действиям, направленным на:

- улучшение собственного физического и психического здоровья;
- отказ от образа жизни, от поведения, наносящего вред своему здоровью, здоровью окружающих и окружающей среде;
- сознательное участие в охране здоровья и формировании среды, способствующей здоровому образу жизни;

Цель: создание условий для формирования здорового образа жизни.

Задачи:

Образовательные:

- Повысить информационный уровень школьников по вопросам здорового образа жизни.
- Формировать у учащихся метапредметные способы деятельности: выбор, сравнение, сопоставление, анализ, синтез, рефлексия.

Развивающие:

- Развивать творческие и интеллектуальные способности через систему заданий.
- Развивать эмоциональное восприятие через моделирование ситуации, поисковые задачи и др.
- Развивать коммуникативные качества ребёнка.
- Развивать мотивацию к заботе о собственном здоровье.

Воспитательные:

- Воспитывать у детей валеологическую грамотность и эстетическое восприятие к окружающему миру.
- Воспитывать активную жизненную позицию.
- Воспитывать гуманное отношение к себе и окружающим, любовь к жизни.

Учебно – тематический план модуля «Жить здОрово»

| № | Наименование модуля | Количество часов | | | Формы контроля |
|---|---------------------------------------|------------------|--------|----------|-----------------------------------|
| | | Всего | Теория | Практика | |
| 1 | Входящая диагностика. Шаги к здоровью | 4 | 1 | 3 | тестирование |
| 2 | ПДД в жизни школьника | 10 | 2 | 8 | Социальная практика (подготовка и |

| | | | | | |
|---|---------------------|-----------|----------|-----------|--|
| | | | | | проведение агитбригады), тестирование, наблюдение |
| 3 | Вредные привычки | 10 | 2 | 8 | Подготовка и проведение агитбригады, акция, тестирование, наблюдение |
| 4 | Болезни цивилизации | 10 | 2 | 8 | Открытый урок, наблюдение |
| 5 | Итоговое занятие | 2 | 0 | 2 | Диагностика. Наблюдение. |
| | ИТОГО | 36 | 7 | 29 | |

Содержание.

Тема 1. Входящая диагностика. Шаги к здоровью. (4 часа: 1 час – теория, 3 часа – практика).

Теория. Знакомство с членами объединения. Знакомство с программой, раскрытие структуры, тематики и задач обучения. Определение режима занятий. Проводится инструктаж по технике безопасности.

Практика. Тренинг на знакомство «Снежный ком». Что такое здоровье: общие понятия и определения (анкетирование). Режим дня школьника. Человек в окружающей среде. Личная гигиена. Правильное питание.

Контроль. Тестирование «Шаги к здоровью».

Тема 2. ПДД в жизни школьника. (10 часов: 2 часа– теория, 8 часов – практика).

Теория. Правила дорожного движения. Составление безопасного маршрута.

Практика. Разработка и проведение агитбригады для школ города.

Контроль. Тестирование «ПДД в нашем городе». Наблюдение.

Тема 3. Вредные привычки. (10 часов: 2 часа– теория, 8 часов – практика).

Теория. Психоактивные вещества: легальные (алкоголь, табак) и нелегальные (наркотические) вещества. Психическая и физическая зависимость. Курение: проблема или привычка? Предпосылки к курению. Влияние табакокурения на основные функции организма человека. Химический состав табачного дыма. Пассивное курение, его опасность. Мотивы и факторы, обуславливающие потребность в алкоголе. Обзор современного состояния в Жигулевске, России и мире. Влияние наркотиков на физическое и психическое здоровье человека.

Как выявить наркомана на ранней стадии.

Практика. Профилактические мероприятия по борьбе с курением у детей и взрослых. Профилактика алкоголизма среди обучающихся. Подготовка и проведение агитбригады для школ города. Проведение акции.

Контроль. Тестирование «Подверженность вредным привычкам». Наблюдение. Составление рефератов на заданную тему.

Тема 4. Болезни цивилизации. (10 часов: 2 часа– теория, 8 часов – практика).

Теория. Факторы приводящие к стрессам у подростков. Инфекционный гепатит и меры профилактики заражения гепатитом. Аллергия как нарушение функций иммунной системы. Профилактика туберкулеза.

ВИЧ – инфекция, пути заражения. Меры профилактики.

Практика. Разработка и проведение открытого урока.

Контроль. Наблюдение.

Тема 5. Итоговое занятие. (2 часа – практика).

Ожидаемые результаты и способы определения их результативности.

| Ожидаемые результаты 1 модуля «Жить здорово» | | | Способ определения результативност и |
|---|---|--|---|
| Личностные | Предметные | Метапредметные | |
| <p>- владение знаниями об особенностях индивидуального здоровья и о функциональных возможностях организма, способах профилактики заболеваний;</p> <p>- владение знаниями по основам организации и проведения занятий оздоровительной направленности, составлению содержания занятий в соответствии с собственными задачами, индивидуальными особенностями физического развития и физической подготовленности;</p> <p>- способность управлять своими эмоциями, проявлять культуру общения и взаимодействия в процессе занятий, игровой и соревновательной деятельности;</p> <p>- способность активно включаться в совместные физкультурно-оздоровительные и спортивные мероприятия, принимать участие в их организации и проведении.</p> | <p>Учащиеся должны знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проявления психики, самооценности своей личности; - основы здорового образа жизни; - правила личной гигиены; - меры по профилактике болезней; - режим труда и отдыха школьников; - о правильном питании человека. <p>Учащиеся должны уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - заботиться о своём здоровье; - знать свой организм и уметь следить за своим здоровьем; - правильно питаться, знать, какие продукты полезны, а какие вредны для здоровья; - что нужно делать, чтобы не заболеть; - воспринимать себя как часть природы, уметь ориентироваться в окружающем мире; - соблюдать правила безопасного поведения в образовательном учреждении и на | <p>понимание здорового образа жизни как явления культуры, способствующего развитию целостной личности человека, сознания и мышления, физических, психических и нравственных качеств;</p> <p>понимание здоровья как важнейшего условия саморазвития и самореализации человека;</p> <p>уважительное отношение к окружающим, проявление культуры взаимодействия, терпимости и толерантности в достижении общих целей при совместной деятельности;</p> <p>ответственное отношение к порученному делу, проявление осознанной дисциплинированности и готовности отстаивать собственные позиции, отвечать за результаты собственной деятельности.</p> | <p>- анкетирование;</p> <p>- тесты;</p> <p>- проведение социальных мероприятий;</p> <p>- личные достижения каждого учащегося.</p> |

2. Модуль «Путь добровольца»

В современном обществе на уровне законодательной власти Российской Федерации предусматривается активное участие детей и молодёжи в общественно-значимых мероприятиях. Именно в подростковом возрасте активизируются мыслительные процессы, раскрываются новые грани творческой деятельности, ребёнок свободно высказывает свою точку зрения, стремится к самостоятельности и независимости, становится активным участником событий, происходящих в обществе.

Добровольческое движение может стать одной из форм работы, вовлечения подростков в социально активную деятельность, призвано способствовать формированию и совершенствованию политической и социальной компетентности подрастающего поколения.

Добровольцы (волонтёры) – люди, которые добровольно помогают окружающим, проявляют свою инициативу, участвуют в социально-значимых мероприятиях. Добровольческие организации - это свободные союзы людей, объединённых общими интересами. Деятельность волонтёров связана, как правило, с благотворительностью, состраданием, милосердием.

Стоит отметить, что волонтёрское движение в настоящее время развивается стремительно, так как у подрастающего поколения появилась свобода выбора, они стремятся самовыражаться, самореализовываться через добровольческие организации. Ведь если подросток по своей воле, а не по принуждению, выбирает социально-значимую деятельность, для него важно проявить себя как можно лучше, чтобы доказать, что он способен на многое.

Основная идея модуля «Путь добровольца» - воспитать новое поколение детей, способных оказать помощь в любую минуту, осознающих, насколько они могут быть полезными для общества, строящих отношения друг с другом и окружающими людьми на доверии и понимании, оказывающих реальную помощь, основанную на уважении к человеку.

Цель: развитие у обучающихся нравственных и коммуникативных качеств личности, через организацию общественно-полезной деятельности, способствующей самореализации личности подростка.

Задачи:

Образовательные:

- обучение психологическим знаниям и умениям, позволяющим подросткам лучше понимать себя;
- обучение методикам проведения некоторых досуговых форм;
- обучение технологии социальной акции и проведения социальных дел;
- обучение основам работы с различными видами информации.

Развивающие:

- формирование первичных организаторских умений и навыков;
- развитие коммуникативных качеств, умения работать в команде;
- развитие уверенности в себе.
- дальнейшее формирование организаторских умений и навыков, развитие лидерских качеств.

Воспитательные:

- воспитание активной гражданской позиции, равнодушного отношения к жизни;
- воспитание толерантных качеств личности, милосердия, доброты, отзывчивости;
- воспитание потребности в добровольческой деятельности, формирование отношения к социальному служению, как к норме жизни.

Учебно – тематический план модуля «Путь добровольца»

| № | Наименование модуля | Количество часов | | | Формы контроля |
|---|--------------------------------------|------------------|--------|----------|---------------------------|
| | | Всего | Теория | Практика | |
| 1 | Организационные вопросы деятельности | 4 | 1 | 3 | Анкетирование, наблюдение |

| | | | | | |
|---|---|-----------|----------|-----------|--------------------------|
| | добровольческого объединения | | | | |
| 2 | Специальная подготовка волонтеров | 10 | 2 | 8 | Наблюдение, тестирование |
| 3 | Информационные технологии в работе волонтеров | 8 | 3 | 5 | Контрольная работа |
| 4 | Игровые технологии в работе волонтера | 10 | 2 | 8 | Сборник игр, наблюдение |
| 5 | Итоговое занятие | 4 | 0 | 4 | Защита проекта |
| | ИТОГО | 36 | 8 | 28 | |

Содержание.

1. Организационные вопросы деятельности добровольческого объединения. (4 часа: 1 час– теория, 3 часа – практика).

Теория: Социальная работа и социальное служение. История добровольчества. Деятельность общественного объединения волонтеров. Управление волонтерской деятельностью. Формы волонтерской деятельности со сверстниками.

Практика: Как создать волонтерский добровольческий отряд. Отработка технологии «фандрайзинг». Взаимодействие некоммерческих организаций с объектами внешней среды. Тренинг толерантности.

Контроль. Анкетирование «Моя мотивация».

2. Специальная подготовка волонтеров. (10 часов: 2 часа– теория, 8 часов – практика).

Теория: Формы волонтерской деятельности со сверстниками. Особенности работы с детьми сиротами, детьми и подростками, оставшихся без попечения родителей. Особенности работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья. Особенности работы с пожилыми людьми. Особенности работы с подростками асоциального поведения.

Практика: Тренинг толерантности. Подготовка к проведению тематического квеста для подростков «группы риска». Разработка и проведение социальной акции.

Контроль. Тестирование «Универсальный человек».

3. Информационные технологии в работе волонтеров. (8 часов: 3 часа– теория, 5 часов – практика).

Теория: Новостная статья. Социальная акция.

Практика: Взаимодействие некоммерческих организаций с объектами внешней среды. Социальная реклама. Социальный плакат. Социальный видеоролик.

Контроль. Контрольная работа: создание социального ролика, рекламы и плаката.

4. Игровые технологии в работе волонтера. (10 часов: 2 часа– теория, 8 часов – практика).

Теория: Понятие игры-адаптации. Роль и сфера применения игр на знакомство и сплочение (детский лагерь, сплочение персонала организации) Разучивание и проведение игр-адаптаций для людей различного возраста. Основные требования к ведущему.

Практика: Игры с залом. Конкурсная программа. Мастер-класс. Игровая программа. Коллективное творческое дело.

Контроль. Сборник игр каждого обучающегося.

5. Итоговое занятие. (4 часов: 0 часов– теория, 4 часа – практика).

Практика: Составление и реализация проекта.

Контроль. Защита проекта.

Ожидаемые результаты и способы определения их результативности.

| Ожидаемые результаты 2 модуля «Путь добровольца» | | | Способ определения результативност и |
|--|---|---|--|
| Личностные | Предметные | Метапредметные | |
| - воспитание активной гражданской позиции, неравнодушного отношения к жизни; - воспитание толерантных качеств личности, милосердия, доброты, отзывчивости; - воспитание потребности в добровольческой деятельности, формирование отношения к социальному служению как к норме жизни. | - обучение методикам проведения некоторых досуговых форм; - знакомство с интерактивными методами обучения, современными социальными технологиями; - специальная подготовка волонтеров по работе с людьми различных социальных категорий (дети с ограниченными возможностями здоровья, подростки девиантного поведения). | - формирование первичных организаторских умений и навыков; - развитие коммуникативных качеств, умения работать в команде; - развитие уверенности в себе. - дальнейшее формирование организаторских умений и навыков, развитие лидерских качеств. | - анкетирование, тестирование, игры на выявление лидерских качеств; - разработка и защита социальных проектов, творческие задания, игровой практикум; - педагогическое наблюдение (критерии: инициативность, аккуратность, самостоятельность, коммуникабельность). |

3. Модуль «Добровольцы – новаторы»

Реализация данного модуля направлена на то, чтобы ознакомить обучающихся с понятием, видами, алгоритмом проведения социальной акции, научить разрабатывать социальные проекты, выступать в роли организатора различных дел социальной направленности.

Модуль «Добровольцы - новаторы» предполагает включение детей в социально-значимую деятельность, что способствует формированию их лидерской позиции, развитию инициативы и общественной активности, помогает обрести жизненный опыт.

Цель: развитие социальной активности подростков, через социально- значимую деятельность.

Задачи:

Образовательные:

- ознакомить обучающихся с понятием, видами, алгоритмом проведения социальной акции;
- освоение интерактивных методов обучения, современных социальных технологий;
- научить применять на практике технологии социальной акции и проведения социальных дел, а также методики социального проектирования;
- научить разрабатывать социальные проекты, выступать в роли организатора различных дел социальной направленности.

Развивающие:

- развитие рефлексивных умений, навыков самоанализа и самооценки своей деятельности;
- развить навык эмпатии;
- развить коммуникативные качества ребёнка.

Воспитательные:

- способствовать развитию нравственных и коммуникативных качеств личности, через организацию общественно - полезной деятельности, способствующей самореализации личности обучающегося;
- воспитывать активную жизненную позицию;
- воспитывать гуманное отношение к себе и окружающим, любовь к жизни.

Учебно – тематический план модуля «Добровольцы – новаторы»

| № | Наименование модуля | Количество часов | | | Формы контроля |
|--------------|------------------------------------|------------------|----------|-----------|-----------------------------------|
| | | Всего | Теория | Практика | |
| 1 | Школа социальных технологий | 12 | 4 | 8 | Защита проекта |
| 2 | Проектная деятельность | 10 | 2 | 8 | Защита проекта |
| 3 | Социально – значимая деятельность. | 12 | 0 | 12 | Мониторинг, наблюдение |
| 4 | Итоговое занятие | 2 | 1 | 1 | Мониторинг достижений добровольца |
| ИТОГО | | 36 | 7 | 29 | |

Содержание.

1. Школа социальных технологий. (12 часов: 4 часа– теория, 8 часов – практика).

Теория: Социальный проект. Оформление. Этапы социального проектирования. Характеристика основных компонентов социального проекта: цель, задачи, актуальность, содержание, ресурсы, бюджет.

Практика: Технология «Равный обучает равного». Технология «Дизайн с нуля». Дискуссионные качели. Социальный театр. Разработка социальных проектов. Тренинг «Я дизайнер своей планеты».

Контроль. Защита социальных проектов.

2. Проектная деятельность. (10 часов: 2 часа– теория, 8 часов – практика).

Теория: Социальный проект. Оформление. Этапы социального проектирования. Характеристика основных компонентов социального проекта: цель, задачи, актуальность, содержание, ресурсы, бюджет.

Практика: Технология «Равный обучает равного». Технология «Дизайн с нуля». Дискуссионные качели. Социальный театр. Разработка социальных проектов.

Контроль. Защита социальных проектов.

3. Социально – значимая деятельность. (12 часов: 0 часов– теория, 12 часов – практика).

Практика: Подготовка и проведение социально - значимых мероприятий.

Контроль. Участие в социально- значимой деятельности.

4. Итоговое занятие. (2 часа: 1 час– теория, 1 час – практика).

Теория: Итоги работы за год.

Практика: Презентация видеоролика о работе волонтерского объединения.

Ожидаемые результаты и способы определения их результативности.

| Ожидаемые результаты 3 модуля «Добровольцы- новаторы» | | | Способ определения результативности |
|---|------------|----------------|-------------------------------------|
| Личностные | Предметные | Метапредметные | |
| | | | |

| | | | |
|--|--|---|---|
| <p>- осознание личной ответственности за происходящее в семье, школе, поселке, стране;</p> <p>- развитие активной деятельности;</p> <p>- формирование общественной активности, реализации в социуме.</p> | <p>- знакомство с технологией социальной акции и проведения социальных дел;</p> <p>- владение методикой социального проектирования и умение применять данную методику на практике.</p> | <p>- расширение опыта общения, развитие навыков взаимодействия с людьми различных социальных категорий;</p> <p>- развитие рефлексивных умений, навыков самоанализа и самооценки своей деятельности.</p> | <p>- составление методических рекомендаций, контрольных вопросов, решение ситуаций, проведение с обучающимися диагностик;</p> <p>- разработка и защита социальных проектов;</p> <p>- написание новостных статей;</p> <p>- педагогическое наблюдение (критерии: умение грамотно выражать свои мысли, анализировать проделанную работу, уверенность в себе, умение работать в команде).</p> |
|--|--|---|---|

Формы оценивания.

Мониторинг реализации программы «Достояние» будет осуществляться через:

- анкетирование всех участников программы (волонтеров, участников целевых групп, педагогов);
- выпуска информационных анонсов в сети Интернет в группе Молодежного объединения;
- анализ результатов проведенных мероприятий;
- мониторинг достижений волонтеров.

Материально- техническое обеспечение:

- учебный класс, в котором есть необходимое пространство для групповой тренинговой работы (в т. ч. возможность рассадить участников тренинговой группы в рабочий круг);
- столы (не менее 8 штук);
- стулья (не менее 16 штук);
- персональный компьютер педагога;
- фотоаппарат;
- мультимедийная аппаратура для демонстрации видео-материалов;
- цветной принтер;
- интернет ресурсы;
- канцтовары (бумага, ручки, папки с файлами, ножницы, бланки опросников);
- актовый зал для проведения мастер – классов, конференций, тематических встреч и праздников.

Список литературы.

- Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р.
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р.
- Стратегическая инициатива "Новая модель системы дополнительного образования", одобренная Президентом Российской Федерации 27 мая 2015 г.
- Формы обучения определены образовательным учреждением СП ЦВР «Успех» на основании Приказа Министерства просвещения России от 9 ноября 2018 года N 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», регулирующий организацию и осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам.
- Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ .

При разработке образовательной программы «Достояние» соблюдены требования:

- СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей».

Общие правовые основы деятельности волонтеров созданы следующими документами:

- Всеобщая Декларация Прав Человека (1948 г.).
- Международная Конвенция о Правах Ребенка (1989 г.).
- Конституция РФ (1993 г., ч. 4 и 5, ст. 13, ч. 2, ст. 19, ст. 30).
- Гражданский Кодекс РФ (ст. 117).

Статус добровольцев в различных сферах деятельности регулируется следующими законодательными актами:

- Федеральный закон от 11 августа 1995 г. N 135-ФЗ “О благотворительной деятельности и благотворительных организациях” (статья 5 – определение понятия «доброволец» в контексте благотворительной деятельности (виды такой деятельности – статья 2); статья 7.1 – договоры между добровольцем и благополучателем, благотворительной организацией, компенсация расходов добровольца).