

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Самарской области средняя общеобразовательная школа №14
имени полного кавалера ордена Славы Н.Г. Касьянова
города Жигулёвска городского округа Жигулёвск
структурное подразделение, реализующее общеобразовательные программы
дополнительного образования детей: «центр внешкольной работы «Успех»

Рассмотрена и рекомендована
на педагогическом совете
протокол № 2 от 28.08 2020 г.

Утверждена
приказом № 76 от 28.08.2020г.
руководитель  А.М. Дрынгаль



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА**

социально-педагогической направленности

«Юный полицейский»

Срок реализации программы: 1 год

Возраст обучающихся 12 - 15 лет

Разработчик программы:
педагог дополнительного образования
Петров Григорий Сергеевич

г. Жигулёвск, 2020

Краткая аннотация.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юный полицейский» имеет *социально-педагогическую правовую направленность*, так как приобщает к системе специальных знаний, умений и навыков, которые позволяют активно обогащать и расширять опыт социально-правовой деятельности обучающихся, и способствует активизации развития гражданского самосознания детей.

Воспитание уважения к правам человека, основным свободам определено в Законе Российской Федерации "Об образовании" в числе основных принципов государственной политики в области образования. Концепция модернизации российского образования важнейшими задачами воспитания называет формирование у школьников гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры, инициативности, самостоятельности, толерантности.

Новизна данной программы состоит в том, что в ходе ее реализации формируются не только теоретические правовые и медицинские знания, но и проводятся совместные с сотрудниками ОВД мероприятия: рейды, практика по оказанию медицинской помощи, обучение приёмам самообороны. Отдельный раздел программы посвящен пропагандистской и организационно-массовой работе.

Дополнительная общеобразовательная программа «Юный полицейский» состоит из 3 модулей: «Конвенция. Права ребенка», «Уголовный кодекс РФ», «Конституция. Законы РФ».

Актуальность программы Данная программа призвана развивать чувство ответственности будущих граждан, формировать умение решать жизненные проблемы, с которыми ребята столкнутся после окончания школы. Если дети будут знать свои права и обязанности, то они будут уважать права и обязанности других людей.

Программа разработана с учётом следующих *законодательных нормативно-правовых документов*:

- ФЗ РФ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Концепция развития дополнительного образования детей (утверждённая Распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014г. №1726-р).
- Постановление Гл. гос.сан. врача РФ от 4.06.2014 г. №41 «Об утверждении САНПИН 2.4.4.3172-14».
- Приказ Минпросвещения России от 09.11 2018г. №196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
- Приказ Мои Н СО от 20.08.2019 г. №262-од «Об утверждении Правил ПФДОД в Самарской области на основе сертификата ПФДОД, обучающихся по ДОП».

- Методические рекомендации по проектированию ДОП, направленных письмом Минобрнауки России от 18.11.2015 г. №09-3242.
- Методические рекомендации по разработке ДОП (Приложение к письму Минобрнауки Самарской области 03.09.2015 г. №МО 16-09-01/826-ТУ).
- Методические рекомендации по реализации адаптированных ДОП, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ОВЗ, включая детей-инвалидов, с учётом их образовательных потребностей» Минобрнауки России от 29.03.2016 г. №ВК – 641.
- Методические рекомендации по разработке и оформлению модульных ДООП, включённых в систему ПФДО.

Цель программы: изучение законов и правовых актов РФ, овладение базовыми знаниями в области законодательства о правах ребенка в Российской Федерации.

Задачи:

Образовательные

- дать понятие о основных законах РФ;
- изучить конвенцию о правах ребенка в РФ, законы и правовые акты,
- сформировать умения применять и разъяснять законы РФ;
- дать необходимый минимум знаний по основам безопасности жизнедеятельности, научить их умело действовать в различных экстремальных жизненных ситуациях;
- осуществлять сбор исторического материала о развитии милиции в Самарской области и в г.о. Жигулёвск, о ветеранах милиции города.

Развивающие:

- развить личностные качества подростка: активность, самостоятельность, сила воли, ответственность за других, умение общаться, смелость, принципиальность, решительность, дисциплинированность, справедливость;
- вызвать желание работать в правоохранительных органах, подготовить желающих к поступлению в соответствующие учебные заведения.

Воспитательные:

- правовое воспитание подростков, профилактика безопасности и правонарушений среди учащихся;
- создание правовой модели поведения, воспитание гражданского самосознания и патриотизма.
- воспитание чувства коллективизма, гуманизма, уважения к людям и к представителям правоохранительных органов;
- воспитание патриотизма и любви к родному краю;
- формирование правового самосознания.

Возраст детей. Программа ориентирована на обучение детей 12-16 лет. Подросткам 12-14 лет свойственны чувствительность к мнению окружающих, стремление к общению. Они начинают себя воспринимать как взрослого человека, имеющего право на свое мнение, свою точку зрения. Занятия по программе в форме деловых игр, дискуссий, анализа реальных ситуаций способствуют развитию самооценки, формированию собственной адекватной точки зрения, гражданской позиции, социальной активности, ответственности.

Данная дополнительная общеобразовательная программа рассчитана на полную реализацию **в течение одного года.**

Объем программы – 108 часов. Режим занятий – 2 раза в неделю по 1,5 академических часа, при наполняемости 12 учащихся в группе.

Учебный план программы «Юный полицейский»

№ п/п	Наименование модуля	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
1.	«Конвенция. Права ребенка»	44	16	28
2.	«Уголовный кодекс РФ»	32	10	22
3.	«Конституция. Законы РФ»	32	10	22
	ИТОГО	108	36	72

1. Модуль «Конвенция. Права ребенка»

Реализация этого модуля направлена на изучение основных прав ребенка в РФ, развитие интереса к правовому законодательству, изучение основ правового регулирования.

Актуальность модуля «Конвенция. Права ребенка» заключается в том, что занятия дают одинаковые возможности детям:

- развитие интереса к активному изучению Конвенции о правах ребенка
- развитие личностных качеств: активность, самостоятельность, сила воли, ответственность за других, умение общаться, смелость, принципиальность, решительность, справедливость, дисциплинированность;
- физическое развитие и повышение работоспособности.

Цель модуля: овладение базовыми знаниями в области законодательства о правах ребенка в Российской Федерации.

Задачи модуля:

Образовательные

- изучить конвенцию о правах ребенка в РФ;
- сформировать умения применять и разъяснять законы РФ;
- дать необходимый минимум знаний по основам безопасности жизнедеятельности, научить их умело действовать в различных экстремальных жизненных ситуациях.

Развивающие:

- Развить в ребенке чувство ответственности

Воспитательные:

- правовое воспитание подростков, профилактика безопасности и правонарушений среди учащихся;
- создание правовой модели поведения, воспитание гражданского самосознания и патриотизма.

Учебно – тематический план модуля «Конвенция. Права ребенка»

№ п/п	Наименование тем	Количество часов			Формы аттестации / контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Конвенция о правах ребенка. Исходящая диагностика.	6	2	4	Беседа. Анкетирование.
2.	Личные права ребенка	6	2	4	Беседа. Деловая игра. Наблюдения.
3.	Право ребенка на образование.	6	4	4	анкетирование, тестирование
4.	Права и обязанности уч – ся в ОУ.	6	2	4	опрос, тестирование, беседа
5.	Твои права и ты. Итоговая диагностика.	12	2	8	Контрольный опрос. Брейн – ринг, Викторина
	Итого:	36	12	24	

Содержание

Тема 1. Конвенция о правах ребенка.

Теория Рассматриваем конвенцию о правах ребенка, ее основополагающие статьи.

Практика Беседуем на тему пройденного материала, проводим интерактивные опросы.

Контроль. Проводим анкетирование «Конвенция о правах ребенка»

В результате прохождения данной темы, дети изучат конвенцию о правах ребенка, используемую во многих мировых странах. Узнают основные принципы своих гражданских прав, получают понимание, что государство заботится и защищает своих юных граждан, способствует их развитию. У детей разовьется чувство патриотизма и причастности к гражданскому обществу.

Тема 2. Личные права ребенка.

Теория Рассматриваем личные права несовершеннолетних граждан.

Практика Беседуем на тему пройденного материала, проводим интерактивные опросы, осуществляем наблюдение.

Контроль Проводим деловую игру «Я и мои права»

В результате, дети изучают права, которыми их наделило государство, развивают собственное правосознание и патриотизм.

Тема 3. Право ребенка на образование.

Теория Рассматриваем конкретное право ребенка на образование. Как оно используется, какие инструменты для его осуществления предлагает государство, право на бесплатное общее образование в РФ.

Практика Беседуем на тему пройденного материала, проводим опросы, анкетирование

Контроль Проводим тестирование «Образование в РФ»

Дети изучат что значит право на образование, узнают об образовательной системе в РФ, задумаются о будущем продолжении своего пути развития.

Тема 4 Права и обязанности учащегося в ОУ.

Теория Права и обязанности ребенка в общеобразовательном учреждении. Право посещать занятия и получать знания, обязанности соблюдать внутришкольный распорядок и выполнять домашнее задание.

Практика Беседуем на тему пройденного материала, проводим опрос на тему «Мои школьные обязанности»

Контроль Тестирование на тему «права и обязанности обучающегося»

Дети изучат свои школьные права и станут с большей ответственностью и уважением относиться к своим обязанностям.

Тема 5 Твои права и ты.

Теория Собирательная теория о правах ребенка, таких как право на защиту, развитие, образование.

Практика Викторина «мои права», брейн-ринг по правам ребенка

Контроль Контрольный опрос по всем пройденным темам «Я и мои права».

В результате освоения данного модуля дети получают

- знание законов, регулирующих их права и обязанности как граждан РФ;
- знания своих прав и обязанностей в системе образования;
- появятся базовые навыки правоприменения
- сформируется чувство ответственности, чувство патриотизма и ответственности перед государством.

Способы определения результативности: тестирование, контрольные опросы, деловая игра, наблюдение.

2. Модуль «Уголовный кодекс РФ»

Данный модуль воспитывает в обучающихся понимание противоправных деяний, обучает общепринятым нормам поведения в гражданском обществе, формирует представление о правильном внутриобщественном поведении. Наглядно, по статьям кодекса, показывая антисоциальные примеры поведения, преподаватель создает в представлении учащихся образ недобропорядочного и, напротив, социально ответственного гражданина, что позволяет детям выбирать правильные ориентиры для развития.

Также, данный модуль способствует привлечению обучающихся к дальнейшему развитию в сфере правоохранительной деятельности.

Цель модуля: приобретение знаний УК РФ, сбор исторического материала о развитии милиции в Самарской области и в г.о. Жигулёвск, о ветеранах милиции города.

Задачи модуля:

- приобретение знаний УК РФ;
- сбор исторического материала о развитии милиции в Самарской области и в г.о. Жигулёвск;
- подготовка желающих к работе в правоохранительных органах;
- правовое воспитание подростков, профилактика безопасности и правонарушений среди учащихся.

Учебно – тематический план модуля «Уголовный кодекс РФ»

№ п/п	Наименование тем	Количество часов			Формы аттестации / контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Ответственность несовершеннолетних.	6	2	4	Викторина для закрепления новых знаний Практическая работа на выбранную тему.
2.	Административная ответственность.	6	2	4	Круглый стол.
3.	Уголовная ответственность.	6	4	4	Круглый стол. Викторина
4.	Гражданско – правовая ответственность.	6	2	4	Круглый стол. Викторина
5.	Знакомство со статьями УК. Итоговая диагностика.	12	2	8	Круглый стол.
	Итого:	36	12	24	

Содержание

Тема 1. Ответственность несовершеннолетних.

Теория Рассмотрим за какие правонарушения для несовершеннолетних предусмотрена ответственность в соответствии с законами РФ. С какого возраста наступает та или иная ответственность, как она определяется, какие виды ответственности бывают.

Практика Проводим коллективный анализ законодательства, практическая работа (доклад) по выбранной теме (виды ответственности, виды наказаний)

Контроль. Викторина по вопросам ответственности несовершеннолетних

На данной теме, дети получают понимание, что с правами приходит и ответственность, получают знания о том, какие действия противоправны, научатся безопасности. Данная тема поможет предупредить преступность среди подростков.

Тема 2 Административная ответственность.

Теория Рассмотрим что такое административная ответственность, какие виды наказаний она применяет и за какие проступки наступает.

Практика Круглый стол, обсуждение

Контроль Круглый стол

В результате освоения данной темы, учащиеся усвоят, что даже мелкие правонарушения влекут за собой ответственность, это научит их быть дисциплинированными и порядочными находясь в гражданском обществе.

Тема 3 Уголовная ответственность.

Теория Рассмотрим что такое уголовная ответственность, какие виды наказаний она применяет и за какие проступки наступает

Практика Обсуждение, беседа

Контроль Викторина «Уголовное право»

Данная тема покажет детям, что соблюдение законов необходимо для всех категорий граждан включая детей и подростков, и как важно соблюдать правила и поддерживать безопасность в гражданском обществе. Дети научатся быть более ответственными, станут более осмотрительными

Тема 4 Гражданско-правовая ответственность

Теория Рассмотрим что такое гражданско-правовая ответственность, какие виды наказаний она применяет и за какие проступки наступает

Практика Круглый стол, обсуждение Контроль

Викторина «Гражданское право»

Данная тема научит детей основам гражданского права, договорного права, на котором строятся многие аспекты гражданской жизни. Дети узнают об обязанности соблюдения договора, станут более ответственными, воспитают в себе чувство долга и справедливости.

Тема 5 Знакомство со статьями УК

Теория Рассмотрим основные статьи уголовного кодекса Практика

Беседа, обсуждение

Контроль Круглый стол «Уголовный кодекс РФ»

Данная тема продемонстрирует учащимся, какие правонарушения являются общественно опасными, научит ответственности, даст навыки правоприменения и определения правонарушения.

В результате освоения данного модуля дети получают

- знания об Уголовном кодексе РФ, видах регулирования правонарушений

- знания по основам гражданского и договорного права;
- знания о противоправных действиях и правилах безопасного поведения;
- знание истории развития правоохранительных органов региона и РФ;
- начальные юридические навыки.
- сформируется навык ответственного и безопасного поведения в гражданском обществе;
- подготовит желающих к работе в правоохранительных органах. Будут воспитаны
- чувство долга и справедливости;
- чувства ответственности, дисциплинированности и порядочности по отношению к гражданскому обществу;
- желание соблюдать правила и поддерживать безопасность в гражданском обществе.

Способы определения результативности: викторина, круглый стол, контрольный опрос, наблюдение.

3. Модуль «Конституция. Законы РФ»

Реализация модуля направлена на изучение конституционных законов РФ. Изучая конституцию, дети приобретают широкое понимание внутривластного устройства страны. Конституция - это основной закон государства. Нормативный правовой акт высшей юридической силы государства или государственно-территориального содружества в межгосударственных объединениях, закрепляющий основы политической, экономической и правовой систем данного государства или содружества, основы правового статуса государства и личности, их права и обязанности.

Каждому гражданину России необходимо знать основной закон страны. Прививая умение читать закон со школьной скамьи, мы создаем правовое и демократическое общество, в котором уважают и ценят права его граждан.

Цель модуля: изучение Конституции РФ, изучение законов и правовых актов РФ

Задачи модуля:

- изучение конституции РФ;
- формирование умения применять и разъяснять законы РФ;
- развитие личностных качеств: активность, самостоятельность, сила воли,
- ответственность за других, умение общаться, смелость, принципиальность, решительность, справедливость, дисциплинированность;
- воспитание чувства коллективизма, гуманизма, уважения к людям и к представителям правоохранительных органов;

- воспитание патриотизма и любви к родному краю;
- формирование правового самосознания.

Учебно – тематический план модуля «Конституция. Законы РФ»

№ п/п	Наименование тем	Количество часов			Формы аттестации / Контроля
		Всего	Теори я	Прак тика	
1.	Изучение нормативных документов	12	4	8	Беседа; просмотр и анализ фрагментов из различных нормативных документов, круглый стол, викторина
2.	Знакомство с нормативно правовыми актами	12	4	8	Беседа; просмотр и анализ фрагментов из различных нормативных документов, круглый стол, викторина
3.	Основы полицейской службы	12	4	8	Игры, круглый стол, викторина
	Итого:	36	12	24	

Содержание

Тема 1. Изучение нормативных документов.

Теория Рассмотрим конституцию РФ и основные Нормативно правовые акты регулирующие российское законодательство

Практика Беседа, просмотр и анализ различных правовых документов и конституции, круглый стол

Контроль. Викторина «Конституция РФ»

В результате освоения темы дети узнают основной закон РФ – Конституцию. Получат навык чтения законов, применения их в

гражданской жизни. Разовьют патриотизм и уважение к государственному строю.

Тема 2 Знакомство с нормативно - правовыми актами Теория

Нормативно-правовые акты РФ

Практика Беседа, просмотр и анализ различных правовых документов и конституции, круглый стол

Контроль. Викторина «Нормативно правовые акты РФ»

Данная тема научит детей правильно интерпретировать правовые документы, соотносить их с разными отраслями права. Будет полезна для будущих сотрудников правоохранительных органов и иных юридических специальностей. Дети узнают как формируется законодательство РФ, как законы и иные правовые акты взаимодействуют друг с другом.

Тема 3 Основы полицейской службы

Теория Рассмотрим законодательство о полиции, какими законами оно регулируется, какие права и обязанности у полицейских

Практика Игра «я юный полицейский», круглый стол «Полицейский в РФ»

Контроль Викторина «служба полиции»

Тема познакомит учащихся с основами полицейской службы, дети узнают права и обязанности полицейских, смогут примерить на себя роль блюстителя порядка.

В результате освоения данного модуля дети получают

- знания о своих конституционных правах и обязанностях как граждан РФ;
- начальные юридические навыки;
- умение анализировать правовые акты;
- для желающих работать в правоохранительных органах - базовые знания и навыки в профессии.

Будут воспитаны

- чувство уважения к нашему государству, чувство патриотизма;
- чувство уважения к полиции;
- чувство ответственности перед государством.
- станут правосознательными гражданами нашей страны.

Способы определения результативности: тестирование, контрольные опросы, деловая игра, наблюдение.

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

В основе общеобразовательной общеразвивающей программы «Юный полицейский» лежат следующие методические принципы:

- единство социального и правового развития обучающихся;
- последовательность овладения навыками правопонимания;
- принцип эмоционального положительного фона обучения;
- индивидуальный подход к обучающимся.

Для обеспечения наглядности и доступности изучаемого материала используются *наглядные пособия*

следующих видов: плакаты, разработки занятий, диагностический материал, сценарий мероприятий, фильмотека, презентации по темам, средства индивидуальной защиты, медицинская аптечка, мультимедийный проектор, телевизор, экран на штативе.

Дидактический материал подбирается и систематизируется в соответствии с учебным планом, возрастными и психологическими особенностями обучающихся, уровнем их развития и способностями.

Методами, в основе которых лежит деятельность обучающихся, являются:

- *практический метод*, который включает в себя решение практических и проблемных задач;
- *наглядный метод* - иллюстрация схем, таблицы, наблюдения в своей практической деятельности;
- *работа с учебным материалом*, книгами — объяснение, разъяснение, рассказ, беседа, лекция, дискуссия, диспут;
- *словесный метод* - чтение, изучение, рефератирование, беглый просмотр, цитирование, изложение, составление плана, конспектирование;
- *видеометод* — просмотр, обучение, контроль обучающихся видеоматериалов.

По типу занятия в Программе:

- *вводное занятие* проводится в начале изучения каждого модуля с целью ознакомления с предстоящими видами и тематикой обучения;
- *коллективные практико-теоретические занятия*, на которых дети осваивают азы

правового понимания, изучают нормативно-правовые акты, участвуют в викторинах и мероприятиях.

Формы проведения занятий:

лекции с элементами беседы, беседы, презентации, подготовка проектов, экскурсии, участие в акциях и рейдах совместно с правоохранительными органами, викторины, деловые игры.

Список литературы для детей

1. Батюта М.Б. Возрастная психология: Учебное пособие/М.Б. Батюта, Т.Н. Князева. – М.: Логос, 2015. – 306 с.
2. Дубровина И.В. Возрастная и педагогическая психология. хрестоматия/ И.В. Дубровина, АМ. Прихожан, В.В. Зацепин. – М.: Academia. 2018. – 256 с. 3. Методика преподавания по программам дополнительного образования детей: учебник и практикум для СПО/ А.В. Золотарева, Г.М. Криницкая, А.Л. Пикина. – 2-е издание, испр, и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2018 г. - 315
4. Виноградов В.А. Актуальные проблемы конституционно-правовой ответственности/В.А. Виноградов, "Законодательство", N 10, октябрь 2002
5. Виноградов В.А. Основание конституционно-правовой ответственности/В.А. Виноградов, "Законодательство", N 2, февраль 2003 г.
6. Конституция Российской Федерации: доктринальный комментарий (постатейный) (под ред. Ю.А. Дмитриева). - М.: "Деловой двор", 2009.
7. Комментарий к Конституции Российской Федерации (под общ. ред. Л.В. Лазарева). - ООО "Новая правовая культура", 2009 г.
8. Комментарий к Конституции Российской Федерации (под общ. ред. Л.В. Лазарева). - ООО "Новая правовая культура", 2009.
9. Постатейный комментарий к Конституции РФ. Подготовлен Институтом законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации: <http://imtw.ru/index.php?showtopic=4951>
10. Права, свободы и обязанности граждан Российской Федерации [Электронный ресурс]
11. Мами.К. Правовое государство: социальный идеал и реальность/К. Мами, "Законодательство", N 2, февраль 2003 г.
- 12.. Федеральный закон РФ от 25 июля 2002 г. №113-ФЗ (ред. от 31.12.2005) «Об альтернативной гражданской службе» // Российская газета. - 2002. - №138 - 139.
13. Ваш ребенок и его права: закон и мораль // разработка темы, советы и рекомендации юриста А. Н. Тарасенковой. М., 2012. Сер. 2012. Вып. 15
14. Всеобщая декларация прав человека от 10.12.1948г.

15. Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах от 16.12. 1966 г.
16. Конвенция о правах ребенка (Нью – Йорк, 20.11. 1989г.)
17. Человек. Учеб. пособие для общеобразоват. учеб. заведений. – М.: Дрофа, 1995. – 336 с.: ил.
18. Правовое воспитание учащихся: (Из опыта работы) / Сост. Г.П. Давыдов, А.Ф. Никитин, В.М. Обухов. – М.: Просвещение, 1979. с. 159
19. Школьная энциклопедия «Руссика». История России. 20 век. – М.: ОЛМА- ПРЕСС Образование, 2003. – 554с., ил.

Использование ресурсов интернета.

Список литературы для педагога

1. Федеральный закон «О гражданской обороне».
2. Закон «Об образовании».
3. Федеральный закон «О радиационной безопасности населения».
4. Федеральный закон «О пожарной безопасности».
5. Федеральный закон «О противодействии терроризму».
6. Конституция РФ.
7. Правила дорожного движения РФ.
8. Семейный кодекс РФ.
9. Уголовный кодекс РФ.
10. Федеральный закон «О противодействии экстремизму».