

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Самарской области средняя общеобразовательная школа №14
Имени полного кавалера ордена Славы Н.Г. Касьянова
города Жигулёвска городского округа Жигулёвск
структурное подразделение, реализующее общеобразовательные программы
дополнительного образования детей: «центр внешкольной работы «Успех»



Утверждаю:
Руководитель СП ЦВР «Успех»
ГБОУ СОШ № 14
А.М. Дрынгалъ
Протокол педсовета №3 от 21.09 2020г.



Образовательная программа

структурного подразделения:
«центр внешкольной работы «Успех»

г. Жигулевск
2020 г.

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа №14 имени полного кавалера ордена Славы Н.Г. Касьянова города Жигулёвска городского округа Жигулёвск структурное подразделение, реализующее общеобразовательные программы дополнительного образования детей: «центр внешкольной работы «Успех» - многопрофильное учреждение дополнительного образования, основан в ноябре 1953 года. С января 1984 года Дом пионеров переименован в Центр внешкольной работы, а с 1988 г. он зарегистрирован как Муниципальный Центр внешкольной работы «Успех». С 2012 года стал структурным подразделением ГБОУ СОШ №14.

Юридический и фактический адрес: г. Жигулёвск, ул. Полевая, 22, т.8(84862)92302, E-mail: ZVRYCPEX@MAIL.RU

В ЦВР принимаются дети в возрасте от 5 до 18 лет. Обучение осуществляется в разновозрастных и разновозрастных объединениях по интересам: объединение, мастерская, студия, клуб. Центр организует работу с детьми в течение всего календарного года. В каникулярное время учреждение проводит занятия по расписанию, меняя формы работы с детьми, создаёт различные объединения с постоянным или переменным составом детей в выездных лагерях на базах области и России, организует и проводит массовые мероприятия, создает необходимые условия для совместного труда и отдыха детей, родителей (законных представителей).

Цели и задачи, на достижение которых направлена деятельность коллектива учреждения в 2020-2021 учебном году.

Цель деятельности: развитие открытой и общедоступной образовательной среды, способной эффективно формировать позитивные, созидательные личностные – творческие, нравственные и гражданские – качества и установки обучающихся.

Основные задачи:

1. Обеспечение доступности дополнительного образования, в том числе через внедрение модели персонифицированного финансирования.
2. Сформировать мотивацию учебно-познавательной деятельности обучающихся, развивать потребности в самообразовании, повысить к концу 2020-2021 учебного года качество их знаний, умений и навыков на 5%.
3. Сформировать общую культуру обучающихся, ценностное отношение к здоровью, природе, достижениям искусства, обеспечить их устойчивое саморазвитие в жизни.
4. Поддерживать здоровьесберегающую образовательную среду учреждения, содействовать сохранению и укреплению здоровья обучающихся за счет системы мер обеспечения безопасности и психолого-педагогической комфортности образовательной среды.
5. Продолжить формирование социальной активности обучающихся, увеличить число участников конкурсов, фестивалей, соревнований, слетов, в том числе в формате онлайн на 10%.
6. Продолжить тесное сотрудничество с семьёй, школой, общественными организациями в целях воспитания у обучающихся позитивного отношения к миру и людям, идеалов добра и справедливости в качестве высших ценностей.

7. Создание положительного имиджа учреждения и обеспечение информационной открытости по вопросам деятельности Центра, конструктивное взаимодействие с социальными партнерами по продвижению услуг учреждения.

Документы, регламентирующие организацию образовательного процесса:

Федеральный Закон от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

Концепция развития дополнительного образования в Российской Федерации (2014г.) на основе типового положения о методических объединениях квалификационных требований к педагогическим работникам

Конвенция ООН о правах ребенка, Декларация прав ребенка

Конституция РФ

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным Приказом Министерства образования и науки РФ от 09.11.2018 № 196

Договор с Учредителем

Устав

Правила и нормы охраны труда, пожарной безопасности и антитеррористической защищенности

Локальные акты СП ЦВР «Успех»

Направленности деятельности:

- художественная
- туристско-краеведческая
- техническая
- социально–педагогическая
- физкультурно-спортивная
- естественнонаучная

Характеристика общеобразовательных программ дополнительного образования детей, реализуемых в учреждении

Содержание программ основывается на принципах единства воспитания, обучения и развития личности, свободы выбора и самореализации ребенка, сотрудничества детей и взрослых. Сроки реализации дополнительных общеобразовательных программ на 2020-2021 учебный год: 1 год (модульные в рамках СФДО). По уровню – ознакомительные. Содержание и оформление дополнительных общеобразовательных программ соответствуют современным требованиям Министерства образования и науки Самарской области.

Учебная нагрузка и режим занятий определены Уставом учреждения и отвечают необходимым требованиям и рекомендациям Сан Пин 2.4.4.1251 – 03 «Санитарно-эпидемиологические требования к учреждениям дополнительного образования детей (внешкольные учреждения)»

Программы рассчитаны на 108 часов с продолжительностью одного занятия 2 и 1.5 академических часа в ДО физкультурно-спортивной направленности и 2 и 1 – во всех остальных с режимом работы два раза в неделю.

Учебный план обеспечивает выпускникам реализацию потребности в разностороннем и своевременном развитии их творческих способностей, формирование навыков самообразования, самореализации личности, связь основной образовательной деятельности с дополнительной, дальнейшее продолжение образования и профессиональный выбор.

Общеобразовательные программы **художественной направленности** «Краски года», «Сказка своими руками», «Бисероплетение», «Virtus», «Задоринка», «Весёлые нотки», «Сублимация», «Золотую ручку» охватывают детей разных возрастных категорий (от 5 до 18 лет). Они органично соединяют в себе познавательную деятельность с творческой, формируют у детей практические навыки по различным видам творчества, прививают любовь к искусству, развивают воображение, фантазию, художественный вкус. Общеобразовательные программы разноуровневые, предусматривают как развитие элементарных навыков, так и развитие навыков создавать оригинальные произведения. По сравнению с программами школьного курса обеспечивают выбор направления деятельности в более широком объеме, помогают обучающимся показать свою индивидуальность.

Общеобразовательные программы **туристско-краеведческой направленности** «Бумеранг», «МастерГид», «Автограф» рассчитаны на обучающихся среднего и старшего школьного возраста (до 18 лет). Они помогают детям расширить знания по истории и краеведению, осознать ценность культуры народных традиций. Туристические походы, слеты и экскурсии являются важной формой воспитания, оздоровления и физического развития детей. Критериями оценки уровня знаний обучающихся является участие в многодневных походах и соревнованиях разного уровня.

Общеобразовательная программа **технической направленности** «Изучение информационных технологий» рассчитана на обучающихся 7 - 17 лет. Включают освоение современных информационных технологий. Критериями оценки уровня знаний является участие в конкурсах и проектах разного уровня.

Общеобразовательные программы **социально-педагогической направленности** «Достояние», «Юный полицейский», «Юный патриот», «Технологии делового общения», «Азбука журналистики» ориентированы на формирование личности, изучение межличностных отношений, адаптацию в коллективе. Социальное самоопределение детей и развитие детской социальной инициативы является на современном этапе одной из главных задач социально-педагогического направления. Поэтому важно сформировать опыт проживания в социуме, очертить профессиональные перспективы. Образовательные программы данной направленности охватывают широкий возрастной диапазон, по своему назначению: ознакомительные общеразвивающие.

Программы физкультурно-спортивной направленности «Шашки-шахматы», «Самурай», «Старт», «Гиревой спорт» ориентированы на физическое совершенствование учащихся, приобщение их к здоровому образу жизни, воспитание спортивного резерва нации. Возраст обучающихся – 6-17 лет.

Общеобразовательная программа **естественнонаучной направленности** «Юный эколог» ориентирована на детей среднего школьного возраста. Она знакомит детей с

основами флористики и ландшафтного дизайна, воспитывает любовь к природе, желание сохранить и приумножить её. Данную общеобразовательную программу реализуют в разных возрастных группах педагоги Губернаторов А.Е. и Светличнова О.П.

Решаемые задачи при выполнении дополнительных образовательных программ

Художественная направленность

Цель: организация воспитательного и образовательного процесса, способствующего становлению творческой личности путем создания оптимальных условий для детского творчества

Декоративно-прикладное

Знакомство с различными приемами, навыками, техниками.

Отработка технических приемов.

Совершенствование мастерства.

Самостоятельное выполнение и оформление работ.

Представление работ на выставках.

Изобразительное творчество

Знакомство с различными жанрами изобразительного творчества.

Знакомство с народным декоративно-прикладным искусством.

Отработка навыков и умений с использованием различных материалов.

Знакомство с цветоведением.

Хореография

Цель: Создание благоприятных условий для гармоничного развития и совершенствования личности обучающихся.

Развитие двигательной активности, координации движения.

Восприятие музыкальных образов и выражение их в движении.

Развитие музыкальных способностей, чувства ритма.

Музыка. Вокальное отделение

Эстетическое воспитание, формирование высоких духовных качеств и эстетики поведения средствами вокального искусства.

Формирование нравственной и творческой личности через овладение русской народной манерой исполнения песенного репертуара.

Развитие музыкального слуха, воображения.

Развитие восприимчивости к музыке.

Воспитание любви к музыкальному и исполнительскому искусству.

Туристско-краеведческая направленность

Цель: Укрепление здоровья обучающихся, обучение элементарным туристско-краеведческим навыкам и умениям, военно-патриотическое воспитание

Туристско-краеведческая подготовка:

Спортивный туризм.

Обучение туристским умениям и навыкам, технике и тактике спортивного туризма различных видов.

Обучение организации и проведению познавательных и безаварийных походов различных видов туризма, степеней и категорий сложности.

Развитие способностей взаимодействовать в группе.
Воспитание любви к родной природе, национальным особенностям и традициям России.

Техническая направленность

Цель: Развитие в детях компьютерной грамотности, воспитание упорства в достижении поставленной задачи.

Компьютерное черчение и моделирование.
IT-технологии.

Развитие творческих способностей обучающихся, навыков создания анимации, дизайна...
Воспитание в детях любви к истории, природе и культуре родного края

Социально-педагогическая направленность

Цель: формирование личности обучающегося, его адаптацию в коллективе.

Социальное самоопределение детей и развитие детской социальной инициативы

Развитие коммуникативных навыков

Формирование мыслительных операций (анализ, синтез, сравнение, обобщение, классификация, аналогия)

Приобщение к здоровому образу жизни

Формирование нравственного отношения к окружающему миру, чувство сопричастности к его явлениям

Развитие эмоциональной отзывчивости по отношению ко всем сферам действительности, как к природе, так и к произведениям искусства, к продуктам человеческого труда, к другим существам

Естественнонаучная направленность

Цель: вовлечение школьников в активную исследовательскую и природоохранную деятельность.

Знакомство с природными особенностями и биологическим разнообразием Самарской области.

Обучение методикам исследовательской деятельности, формирование навыков практической деятельности.

Развитие умений, сравнивать, анализировать, классифицировать, обобщать, оформлять полученные результаты.

Воспитывать бережное отношение к природе, потребность в эстетической преобразующей деятельности.

Формирование активной жизненной позиции обучающихся.

Кол-во программ: 25 общеобразовательных. Авторских программ – 6

Кол-во детских объединений (ДО): 28, Количество учебных групп: 159, количество детей – 1918, из них 1676 – по сертификатам..

По направленностям:

Техническая: 1 ДО, 6 гр.

Художественная: 11 ДО, 65 гр.

Туристско-краеведческая: 3 ДО, 16 гр.

Социально-педагогическая: 6 ДО, 20 гр.

Физкультурно-спортивная: 5 ДО, 40 групп

Естественнонаучная: 3 ДО, 12 гр.

Программы со сроком реализации: 1 год

Кадровое обеспечение образовательного процесса

Качественный состав педагогических кадров

Всего – 28 чел.

руководитель - 1

методисты – 4

педагог-организатор - 1

педагоги - 20 чел.

основных - 13 чел.

социальный педагог - 1

совместителей внешних – 6 чел.

Квалификационные категории педагогов:

Высшая – 5 чел.

Первая – 2 чел.

По педагогическому стажу работы педагогов:

Без стажа - 1 чел. - молодой специалист, педагог-организатор Сойкина Ю.А.

от 1 до 5 лет – 4 чел.

от 5 до 10 - 3 чел.

от 10 до 20 - 5 чел.

свыше 20 лет - 11 чел.

Возраст педагогов

До 25 - 2

25 – 35 - 2

35 и старше - 24

По уровню образования:

Высшее - 18

Среднее – профессиональное - 10 чел.

Курсовая подготовка и переподготовка:

Кол-во педагогов в 2020-2021, которые будут проходить курсы повышения квалификации – 9: Антонова Л.Г., Субботина Ж.В., Грузин С.Г., Яцкова Н.И., Майорова О.Н., Бородинова М.В., Липунцов Ф.А., Сойкина Ю.А., Губернаторов А.Е.