

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Самарской области средняя общеобразовательная школа №14
имени полного кавалера ордена Славы Н.Г. Касьянова
города Жигулёвска городского округа Жигулёвск
структурное подразделение, реализующее общеобразовательные программы
дополнительного образования детей: «центр внешкольной работы «Успех»

Рассмотрена и рекомендована
на педагогическом совете
протокол № 2 от 28.08 2020 г.

Утверждена
приказом № 76 от 28.08.2020г.
руководитель  А.М. Дрынгаль



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

социально-педагогической направленности

«Юный полицейский»

Срок реализации программы: 1 год

Возраст обучающихся 12 - 15 лет

Разработчик программы:
педагог дополнительного образования
Петров Григорий Сергеевич

г. Жигулёвск, 2020

Краткая аннотация.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юный полицейский» имеет *социально-педагогическую правовую направленность*, так как приобщает к системе специальных знаний, умений и навыков, которые позволяют активно обогащать и расширять опыт социально-правовой деятельности обучающихся, и способствует активизации развития гражданского самосознания детей.

Воспитание уважения к правам человека, основным свободам определено в Законе Российской Федерации "Об образовании" в числе основных принципов государственной политики в области образования. Концепция модернизации российского образования важнейшими задачами воспитания называет формирование у школьников гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры, инициативности, самостоятельности, толерантности.

Новизна данной программы состоит в том, что в ходе ее реализации формируются не только теоретические правовые знания и основы здорового образа жизни, но и проводятся мероприятия, направленные на осознанный выбор профессии. Отдельный раздел программы посвящен обзору профессий данного вида деятельности.

Дополнительная общеобразовательная программа «Юный полицейский» состоит из 3 модулей: «Система разделения власти в РФ: виды и функции. Гражданство РФ. Структура исполнительной и судебной власти в РФ. Виды законов РФ», «Конституция РФ: о правах ребенка. Конвенция о правах ребенка. Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних», «Правоохранительная и юридическая деятельность: основные профессии. Профессиональная подготовка для службы в правоохранительных органах».

Актуальность программы Данная программа призвана развивать чувство ответственности будущих граждан, формировать умение решать жизненные проблемы, с которыми ребята столкнутся после окончания школы. Если подростки будут знать свои права и обязанности, то они будут уважать права и обязанности других людей. Освоение программы предусматривает раннюю профориентацию на профессии юридической и правоохранительной сферы.

Программа разработана с учётом следующих *законодательных нормативно-правовых документов*:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р).

- Приказ Министерства просвещения России от 9.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
- Приказ Министерства просвещения РФ от 3 сентября 2019 г. № 467 "Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей».
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 года № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.317214 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей».
- Методические рекомендации по реализации адаптированных ДОП, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ОВЗ, включая детей-инвалидов, с учётом их образовательных потребностей» Минобрнауки России от 29.03.2016 г. №ВК – 641.
- Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ, направленных письмом Минобрнауки России от 18.11.2015 № 09-3242.
- «Методические рекомендации по разработке дополнительных общеобразовательных программ» (Приложение к письму министерства образования и науки Самарской области 03.09.2015 № МО -16-09-01/826ТУ

Цель: формирование основ юридической грамотности и ранняя профориентация подростков.

Образовательные задачи:

- Изучить виды и структуру законодательной базы РФ;
- способствовать сбору, пополнению и распространению информации об истории и становлении милиции в Самарской области и в г.о. Жигулёвск, о ветеранах милиции города;
- изучить профессиональные особенности работника внутренних дел.

Развивающие:

- способствовать развитию личностных качеств подростка: гражданской ответственности, смелости, принципиальности, решительности, дисциплинированности, справедливости;
- мотивировать и поддерживать желание работать в правоохранительных органах.

Воспитательные:

- профилактика безопасности и правонарушений среди подростков;
- пропаганда осознанной правовой модели поведения подростков;
- воспитание гражданского самосознания и патриотизма.
- воспитание гуманизма, уважения к людям и к представителям правоохранительных органов.

Возраст детей. Программа ориентирована на обучение детей 12-15 лет. Подросткам свойственны чувствительность к мнению окружающих, стремление к общению. Они начинают себя воспринимать как взрослого человека, имеющего право на свое мнение, свою точку зрения. Занятия по программе в форме деловых игр, дискуссий, анализа реальных ситуаций способствуют развитию самооценки, формированию собственной адекватной точки зрения, гражданской позиции, социальной активности, ответственности.

Данная дополнительная общеобразовательная программа рассчитана на полную реализацию **в течение одного года.**

Объем программы – 108 часов. Режим занятий – 2 раза в неделю по 1,5 академических часа, при наполняемости 12 учащихся в группе.

Критерии оценки знаний, умений и навыков при освоении программы

Для того чтобы оценить усвоение программы, в течение года используются следующие методы диагностики: анкетирование, тестирование, участие в конкурсах, викторинах.

По завершению учебного плана каждого модуля оценивание знаний проводится посредством тестирования или анкетирования.

Применяется 3-х балльная система оценки знаний, умений и навыков обучающихся (выделяется три уровня: ниже среднего, средний, выше среднего). Итоговая оценка результативности освоения программы проводится путём вычисления среднего показателя, основываясь на суммарной составляющей по итогам освоения 4-х модулей.

Уровень освоения программы ниже среднего – обучающийся овладел менее чем 50% предусмотренных знаний, умений и навыков, испытывает серьёзные затруднения при работе с учебным материалом; в состоянии выполнять лишь простейшие практические задания педагога.

Средний уровень освоения программы – объём усвоенных знаний, приобретённых умений и навыков составляет 50-70%; работает с учебным материалом с помощью педагога; в основном, выполняет задания на основе образца; удовлетворительно владеет теоретической информацией по темам курса, умеет пользоваться литературой.

Уровень освоения программы выше среднего – учащийся овладел на 70-100% предусмотренным программой учебным планом; работает с учебными материалами самостоятельно, не испытывает особых трудностей; выполняет практические задания с элементами творчества; свободно владеет теоретической информацией по курсу, умеет анализировать литературные источники, применять полученную информацию на практике.

Формы контроля качества образовательного процесса:

- наблюдение,
- анкетирование,
- тестирование,
- участие в конкурсах, викторинах в течение года.

Учебный план программы «Юный полицейский»

№ п/п	Наименование модуля	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
1.	«Система разделения власти в РФ: виды и функции. Гражданство РФ. Структура исполнительной и судебной власти в РФ. Виды законов РФ».	36	12	24
2.	«Конституция РФ: о правах ребенка. Конвенция о правах ребенка. Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних»	36	12	24
3.	«Правоохранительная и юридическая деятельность: основные профессии. Профессиональная подготовка для службы в правоохранительных органах»	36	12	24
	ИТОГО	108	36	72

1. Модуль «Система разделения власти в РФ: виды и функции. Гражданство РФ. Структура исполнительной и судебной власти в РФ. Виды законов РФ»

Реализация модуля направлена на изучение структуры власти в РФ, развитие интереса к правовому законодательству, изучение основ правового регулирования и общей правовой грамотности подростков.

Цель модуля: формирование осознанной гражданской идентичности у подростков.

Задачи модуля:

Образовательные

- изучить систему власти и сущность гражданства в РФ;
- рассматривать правовые ситуации и решать их.

Развивающие:

- Развивать чувство гражданской причастности к истории и гражданской идентичности;
- формировать устойчивую гражданско-правовую позицию подростков.

Воспитательные:

- формировать правовую культуру подростков;
- воспитание гражданского самосознания и патриотизма.

Учебно – тематический план модуля

«Система разделения власти в РФ: виды и функции. Гражданство РФ. Структура исполнительной и судебной власти в РФ. Виды законов РФ»

З п/п	Наименование темы	Количество часов			Форма контроля
		всего	теория	практика	
1	Введение. Система разделения власти в РФ: виды и функции. Иерархия власти. Роль Президента РФ в системе власти	12	4	8	тестирование
2	Законодательная, исполнительная, судебная власть: функции и роль. Структура власти в РФ на уровне государства, региона, муниципалитета.	12	4	8	анкетирование
3	Виды законов РФ: основные, федеральные, субъектов РФ. Конституция РФ. Гражданство РФ.	12	4	8	анкетирование
	итого	36	12	24	

Содержание

Тема 1. Введение. Система разделения власти в РФ: виды и функции. Иерархия власти. Роль Президента РФ в системе власти.

Теория. Введение. Знакомство группы с содержанием программы. Обсуждение расписания, выбор старосты. Инструктаж по ТБ и ПБ.

Система разделения власти в РФ: виды и функции. Иерархия власти: Конституция РФ, Законы РФ, Указы Президента и утвержденные им Положения, Постановления Правительства РФ и утвержденные им Положения и инструкции, Приказы и другие правовые акты Министерств и ведомств, законы и иные правовые акты субъектов РФ, правовые акты органов местного самоуправления и руководителей организаций. Роль Президента РФ в системе власти.

Практика. Деловая игра «Правовой статус», тренинг «Структура правового документа: закон, Положение, Распоряжение», квэст «Найди ошибку».

Контроль. Тестирование

Тема 2. Законодательная, исполнительная, судебная власть: функции и роль. Структура власти в РФ на уровне государства, региона, муниципалитета.

Теория. Законодательная, исполнительная, судебная власть: функции и роль. Структура власти в РФ на уровне региона, муниципалитета. Структура власти Самарской области: функции и роль.

Персоналии власти Самарской области. Структура власти городского округа Жигулевск: функции и роль. Персоналии власти городского округа Жигулевск. Иерархия и персоналии в системе образования городского округа Жигулевск.

Практика. Деловая игра «Департамент образования», «Арбитражный суд», командная игра «Вопрос-ответ».

Контроль. Анкетирование.

Тема 3. Виды законов РФ: основные, федеральные, субъектов РФ. Конституция РФ. Гражданство РФ.

Теория. Виды законов РФ: основные, федеральные, субъектов РФ. Конституция РФ. Основные законы Конституции РФ. Гражданство РФ и основания его приобретения: по рождению – филиация, натурализация, восстановление, оптация, следование ребенка гражданству родителей. Алгоритм оформления гражданства РФ.

Практика. Беседа «Статьи Конституции РФ о личной и общественной безопасности». Деловая игра «Кто прав?». Тренинг «У меня ситуация...», «Как оформить гражданство?»

Контроль. Анкетирование.

В результате освоения модуля обучающиеся:

- будут представлять схему иерархии власти в РФ на уровнях: государства, региона, муниципалитета;
- узнают сходство и отличие законодательных актов по статусу и ведомственной принадлежности;
- познакомятся со структурой и представителями власти в своем регионе;
- смогут ориентироваться в системе построения правовых взаимоотношений в жизненных ситуациях;
- приобретут практические навыки оформления гражданства РФ.

2 Модуль «Конституция РФ: о правах ребенка. Конвенция о правах ребенка. Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних»

Реализация модуля направлена на изучение Конституционных гарантий прав ребенка в РФ, а также

гарантии прав ребенка на Международном уровне. Подростки знакомятся с видами ответственности за правонарушения.

Цель модуля: формирование осознанной правовой культуры у подростков.

Задачи модуля:

Образовательные:

- изучить законодательную основу по правам ребенка;
- изучить законодательную основу по ответственности несовершеннолетних.

Развивающие:

- развивать чувство гражданской ответственности;
- формировать устойчивую гражданско-правовую позицию подростков.

Воспитательные:

- формировать правовую культуру подростков;
- мотивировать гражданское самосознание и патриотизм.

Учебно – тематический план модуля

«Конституция РФ: о правах ребенка. Конвенция о правах ребенка. Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних»

З п/ п	Наименование темы	Количество часов			Форма контроля
		всего	теория	практика	
1	Конституция РФ о правах ребенка.	12	4	8	анкетирование
2	Конвенция ООН о правах ребенка. Всемирная декларация об обеспечении выживания, защиты и развития детей.	12	4	8	тестирование
3	Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних.	12	4	8	анкетирование
итого		36	12	24	

Содержание модуля

Тема 1. «Конституция РФ о правах ребенка».

Теория. Конституция РФ о правах и обязанностях ребенка в соответствии с возрастом: с рождения, с 14 лет, с 16 лет. Три категории прав и обязанностей детей: гражданские, социальные и экономические. Семейный Кодекс РФ: ребенок как личность, как гражданин и как член семьи. Сущность опеки и попечительства.

Практика. Деловая игра «Права и обязанности ребенка, как гражданина РФ». Командная ролевая игра «Мои права и обязанности». Диспут «Кто против?»

Контроль. Анкетирование.

Тема 2. «Конвенция ООН о правах ребенка. Всемирная декларация об обеспечении выживания, защиты и развития детей».

Теория. История создания Конвенции ООН о правах ребенка. Международный союз спасения детей и его роль в период с 1924 года по 1945 год. Положение детей за рубежом: анализ актуальной ситуации. Всемирная декларация об обеспечении выживания, защиты и развития детей. Роль Всемирных организаций по защите детей.

Практика. Виртуальная экскурсия по Государственному музею «Аушвиц-Биркенау в Освенциме». Подготовка индивидуальных информационных сообщений о ситуации с защитой детей в странах с боевыми действиями. Посещение СРЦ «Доверие» с программой «Веселые старты».

Контроль. Тестирование.

Тема 3 «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних»

Теория. Конституция РФ об административной ответственности несовершеннолетних. Виды административных нарушений: мелкое хулиганство, мелкое хищение, нахождение в состоянии опьянения, неисполнение обязанностей по воинскому учету. Виды административных наказаний: предупреждение, административный штраф. Уголовная ответственность и ее виды. Виды уголовных наказаний для несовершеннолетних: штраф, обязательные работы, исправительные работы, ограничения свободы, лишение свободы на определенный срок.

Практика. Деловая игра «Административный Кодекс». Посещение колонии для несовершеннолетних в Жигулевске. Правовой квэст «По страницам Уголовного кодекса». Экскурсия в отдел по делам несовершеннолетних в г.о.Жигулевск.

Контроль. Анкетирование.

В результате освоения модуля обучающиеся:

- познакомятся с Всемирной историей развития и историческому наследию правовой защиты детей;
- изучат свои права и обязанности с 14 и с 16 лет в рамках Конституции РФ;
- осознают правовые границы допустимых норм поведения.

3 Модуль «Правоохранительная и юридическая деятельность: основные профессии. Профессиональная подготовка для службы в правоохранительных органах»

Реализация модуля направлена на раннюю профориентацию старшеклассников. Подросткам предлагается обзор востребованных профессий, связанных с юридической и правоохранительной сферой.

Цель модуля: ранняя профориентация подростков.

Задачи модуля:

Образовательные:

- изучить особенности востребованных профессий в юридической и правоохранительной сферах;
- сформировать базу данных по учебным заведениям юридического и правоохранительного профиля.

Развивающие:

- развивать целеустремленность и настойчивость;

- формировать осознанное самоопределение в профессии;

Воспитательные:

- формировать правовую культуру подростков;
- мотивировать гражданское самосознание и патриотизм.

Учебно – тематический план модуля

**«Правоохранительная и юридическая деятельность: основные профессии.
Профессиональная подготовка для службы в правоохранительных органах»**

З п/ п	Наименование темы	Количество часов			Форма контроля
		всего	теория	практика	
1	Профессии правоохранительной деятельности. Профильные учебные заведения	12	4	8	анкетирова ние
2	Профессии юридической деятельности. Профильные учебные заведения.	12	4	8	Тестирован ие
3	Профессиональная подготовка для службы в правоохранительных органах.	12	4	8	анкетирова ние
итого		36	12	24	

Содержание модуля.

Тема 1 «Профессии правоохранительной деятельности. Профильные учебные заведения»

Теория. Профессии правоохранительной деятельности: особенности, перечень. Обзор рынка труда в Самарской области, на территории городского округа Жигулевск. Профильные учебные заведения высшего и средне-профессионального образования в Самарской области: условия поступления, обучения, стажировка. Приоритеты и льготы при поступлении.

Практика. Встреча с начальником УВД по г. Жигулевску. Деловая игра «Совершено преступление». Работа в малых группах по созданию базы данных учебных заведений по профилю.

Контроль. Анкетирование.

Тема 2 «Профессии юридической деятельности. Профильные учебные заведения»

Теория. Профессии юридической деятельности: особенности, перечень. Обзор рынка труда в Самарской области, на территории городского округа Жигулевск. Профильные учебные заведения высшего и средне-профессионального образования в Самарской области: условия поступления, обучения, стажировка. Приоритеты и льготы при поступлении.

Практика. Встреча с главным Мировым судьей по городу Жигулевску. Деловая игра «Суд идет»! Работа в малых группах по созданию базы данных учебных заведений по профилю.

Контроль. Анкетирование.

Тема 3 «Профессиональная подготовка для службы в правоохранительных органах»

Теория. Физическая подготовка, нормативы. Предпочтительные виды спорта.

Психологическая подготовка: критерии и требования. Личное портфолио: структура, требования.

Практика. Участие в тренировочных занятиях по выполнению нормативов ГТО. Сдача норм ГТО в соответствии с возрастом. Выбор учебного заведения и подготовка портфолио.

Экскурсия в ТГУ, социально-педагогический колледж.

Контроль. Анкетирование.

В результате освоения модуля обучающиеся:

- познакомятся с рынком труда и уровнем востребованности профильных профессий;
- сформируют базу данных по учреждениям правоохранительного и юридического профиля в Самарской области;
- сформируют представление о будущей профессии;
- сделают осознанный выбор профессионального учебного заведения.

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

В основе общеобразовательной общеразвивающей программы «Юный полицейский» лежат следующие методические принципы:

- единство социального и правового развития обучающихся;
- последовательность овладения навыками правопонимания;
- принцип эмоционального положительного фона обучения;

- индивидуальный подход к обучающимся.

Для обеспечения наглядности и доступности изучаемого материала используются *наглядные пособия* следующих видов: плакаты, разработки занятий, диагностический материал, сценарий мероприятий, фильмотека, презентации по темам, средства индивидуальной защиты, медицинская аптечка, мультимедийный проектор, телевизор, экран на штативе.

Дидактический материал подбирается и систематизируется в соответствии с учебным планом, возрастными и психологическими особенностями обучающихся, уровнем их развития и способностями.

Методами, в основе которых лежит деятельность обучающихся, являются:

- **практический метод**, который включает в себя решение практических и проблемных задач;
- **наглядный метод** - иллюстрация схем, таблицы, наблюдения в своей практической деятельности;
- **работа с учебным материалом**, книгами — объяснение, разъяснение, рассказ, беседа, лекция, дискуссия, диспут;
- **словесный метод** - чтение, изучение, рефератирование, беглый просмотр, цитирование, изложение, составление плана, конспектирование;
- **видеометод** — просмотр, обучение, контроль обучающихся видеоматериалов.

По **типу** занятия в Программе:

- **вводное занятие** проводится с целью ознакомления с предстоящими видами и тематикой обучения;
- **коллективные практико-теоретические занятия**, на которых обучающиеся осваивают азы правового понимания, изучают нормативно-правовые акты, участвуют в викторинах и мероприятиях.

Формы проведения занятий:

лекции с элементами беседы, беседы, презентации, подготовка проектов, экскурсии, участие в акциях и рейдах совместно с правоохранительными органами, викторины, деловые игры.

Список литературы для детей

1. Батюта М.Б. Возрастная психология: Учебное пособие/М.Б. Батюта, Т.Н. Князева. – М: Логос, 2015. – 306 с.
2. Дубровина И.В. Возрастная и педагогическая психология. хрестоматия/ И.В. Дубровина, АМ. Прихожан, В.В. Зацепин. – М.: Academia. 2018. – 256 с.
3. Методика преподавания по программам дополнительного образования детей: учебник и практикум для СПО/ А.В. Золотарева, Г.М. Криницкая, А.Л. Пикина. – 2-е издание, испр, и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2018 г. - 315
4. Виноградов В.А. Актуальные проблемы конституционно-правовой ответственности/В.А. Виноградов, "Законодательство", N 10, октябрь 2002
5. Виноградов В.А. Основание конституционно-правовой ответственности/В.А. Виноградов, "Законодательство", N 2, февраль 2003 г.
6. Конституция Российской Федерации: доктринальный комментарий (постатейный) (под ред. Ю.А. Дмитриева). - М.: "Деловой двор", 2009.
7. Комментарий к Конституции Российской Федерации (под общ. ред. Л.В. Лазарева). - ООО "Новая правовая культура", 2009 г.
8. Комментарий к Конституции Российской Федерации (под общ. ред. Л.В. Лазарева). - ООО "Новая правовая культура", 2009.
9. Постатейный комментарий к Конституции РФ. Подготовлен Институтом законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации: <http://imtw.ru/index.php?showtopic=4951>
10. Права, свободы и обязанности граждан Российской Федерации [Электронный ресурс]
11. Мами.К. Правовое государство: социальный идеал и реальность/К. Мами, "Законодательство", N 2, февраль 2003 г.
- 12.. Федеральный закон РФ от 25 июля 2002 г. №113-ФЗ (ред. от 31.12.2005) «Об альтернативной гражданской службе» // Российская газета. - 2002. - №138 - 139.
13. Ваш ребенок и его права: закон и мораль // разработка темы, советы и рекомендации юриста А. Н. Тарасенковой. М., 2012. Сер. 2012. Вып. 15
14. Всеобщая декларация прав человека от 10.12.1948г.
15. Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах от 16.12. 1966 г.
16. Конвенция о правах ребенка (Нью – Йорк, 20.11. 1989г.)
17. Человек. Учеб. пособие для общеобразоват. учеб. заведений. – М.: Дрофа, 1995. – 336 с.: ил.

18. Правовое воспитание учащихся: (Из опыта работы) / Сост. Г.П. Давыдов, А.Ф. Никитин, В.М. Обухов. – М.: Просвещение, 1979. с. 159
19. Школьная энциклопедия «Руссика». История России. 20 век. – М.: ОЛМА- ПРЕСС Образование, 2003. – 554с., ил.

Использование ресурсов интернета.

Список литературы для педагога

1. Федеральный закон «О гражданской обороне».
2. Закон «Об образовании».
3. Федеральный закон «О радиационной безопасности населения».
4. Федеральный закон «О пожарной безопасности».
5. Федеральный закон «О противодействии терроризму».
6. Конституция РФ.
7. Правила дорожного движения РФ.
8. Семейный кодекс РФ.
9. Уголовный кодекс РФ.
10. Федеральный закон «О противодействии экстремизму».

