«Согласовано»
с Управляющим советом ГБОУ СОШ №14
протокол №4 от «17» 08 2015г.
Председатель Управляющего совета
_____ Синицына О.В.

Утверждаю
Директор ГБОУ СОШ №14
_____ Пушкарёва Г.М.
приказ №156 от «17» 08 2015 г.

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
средняя общеобразовательная школа №14
структурное подразделение, реализующее общеобразовательные
программы дополнительного образования детей
центр внешкольной работы «Успех»

Отчет
о результатах самообследования
ГБОУ СОШ
СП «центр внешкольной работы «Успех»
за 2014-2015 учебный год

г. Жигулёвск

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Общая характеристика СП ЦВР «Успех»

1.1. Формальная характеристика СП ЦВР «Успех»
1.2. Характеристика состава обучающихся
1.3. Информация о продолжении обучения обучающихся

2. Цели и результаты развития СП ЦВР «Успех»

2.1. Цели на среднесрочный период
2.2. Цели ЦВР на отчётный период
2.3. Оценка степени достижений за отчётный период.
2.4. Результаты деятельности.
2.5. Результаты внешнего контроля деятельности СП ЦВР «Успех»

3. Содержание и технологии образовательного процесса

3.1 Описание содержания и технологий образовательного процесса.
3.2. Описание значимых для потребителей образовательных услуг условий образовательного процесса.
3.2.1. Здоровьесберегающие технологии.
3.2.3. Обеспечение психофизиологической безопасности обучающихся.

4. Ресурсы образовательного процесса

4.1. Описание кадрового ресурса образовательного процесса.
4.2. Описание материально-технического ресурса образовательного процесса.

5. Финансовое обеспечение функционирования и развития учреждения

5.1. Отчет об использовании бюджетных средств
5.2. Отчет об использовании внебюджетных средств.

6. Внешние связи и имидж.

6.1. Партнерства образовательного учреждения.
6.2. Общая характеристика социальной активности учреждения.
6.3. Признание результатов работы учреждения на различных уровнях.

7. Выводы о деятельности учреждения и перспективы его развития.

8. Формы обратной связи.

1. Общая характеристика СП ЦВР «Успех»

1.1. Формальная характеристика СП ЦВР «Успех»

3 ноября 1953 года был открыт Дом пионеров в клубе нефтяников. С января 1984 года Дом пионеров переименован в Центр внешкольной работы, а с 1988 г. он зарегистрирован как Муниципальный Центр внешкольной работы «Успех». С 2012 года стал структурным подразделением ГБОУ СОШ №14. История нашего Центра тесно связана с историей города, ведь город всего на 1 год старше ЦВР. Располагается учреждение в историческом здании, на котором укреплена мемориальная доска: «В 1949 году здесь начали работу первые комитеты ВКП(б), ВЛКСМ и Совет депутатов трудящихся Жигулевского района».

Учредителем учреждения является Самарская область. Лицензия на право ведения образовательной деятельности выдана Министерством образования и науки Самарской области 06 февраля 2012 года.

В соответствии с Уставом образовательного учреждения предметом деятельности СП ЦВР является осуществление обучения и воспитания в интересах личности, общества, государства, обеспечение охраны здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности. Учреждение имеет свою эмблему.

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с Законом РФ «Об образовании», Типовым положением об образовательном учреждении дополнительного образования детей, Уставом учреждения и строится на принципах единоначалия и самоуправления. Единоначалие осуществляет директор Учреждения. Формами самоуправления Учреждения являются: Общее собрание трудового коллектива, Управляющий совет, Попечительский совет, Общешкольное родительское собрание, родительские комитеты, Педагогический совет, деятельность которых регламентирована соответствующими положениями.

Свою миссию Центр видит в предоставлении воспитанникам оптимальных условий для творческого развития их способностей, стремления к активному самовыражению в соответствии со своими склонностями в рамках, не расходящихся с интересами социума, умения адаптироваться к изменяющимся условиям социальной среды.

Основные направления образовательной деятельности Центра продиктованы и особенностями нашего «малого» города: нет кинотеатра, строительство стадиона растянуто на длительный срок в связи с отсутствием средств, малочисленны досуговые и развлекательные центры для детей и молодежи. Учитывая это, ЦВР постоянно расширяет сферу направлений образовательной, воспитательной и развивающей деятельности. Соответственно увеличивается количество воспитанников.

Три последних года учреждение работало над следующими задачами: повышение качества учебно-воспитательного процесса в соответствии с требованиями и запросами социума, интеграция базового и дополнительного образования через предпрофильное обучение и воспитание, внедрение в образовательный процесс здоровьесберегающих и информационных технологий, формирование у воспитанников навыков здорового образа жизни, повышение комфортности образовательной среды.

СПЦВР «Успех» - это многопрофильное учреждение дополнительного образования детей, обучение и воспитание проходит по 6 направлениям деятельности:

- художественное направление
- техническое направление
- туристско-краеведческое направление
- физкультурно - спортивное направление
- социально-педагогическое направление
- естественно-научно направление

1.2. Характеристика состава обучающихся

В СП «центр внешкольной работы «Успех»

в 2014-2015 учебном году в 28 детских объединениях обучалось 1510 воспитанников по шести направлениям деятельности (106 групп)
в 2013-2014 учебном году в 27 детских объединениях обучалось 1468 воспитанников по шести направлениям деятельности (108 групп)
в 2012-2013 учебном году в 21 детском объединении обучалось 1332 воспитанника по шести направлениям деятельности (94 группы)

В СП ЦВР «Успех» из общего числа воспитанников количество мальчиков и девочек составляет
в 2014-2015 уч. году - 49,5% и 50,5%
в 2013-2014 уч. году - 49% и 51%
в 2012-2013 уч. году - 48% и 52%.

Структура состава обучающихся по месту проживания:

а) в центре города проживает – 514 чел. (34%)
б) в других территориях -
из них в пос. Яблоневый овраг – 50 чел. (3.3%)
на Александровском поле – 64 чел. (4.2%)
в Морквашах. В-1,3 – 460 чел. (30,5%)
в Г-1 – 422 чел. (28%)

Структура состава обучающихся по возрастному цензу
дошкольники - 110 чел. (7 % от общего количества обучающихся);
1-4 кл. - 441 чел. (29 %);
5-8 кл. – 588 чел. (39 %);
9-11 кл. – 293 чел. (20 %);
18 лет и старше (студенты) - 78 чел. (5 %).

по направлениям деятельности

Направленность	Количество ДО	групп	Всего детей	% соотношение	Мальчиков	Девочек
Техническая	2	5	68	5 %	47	21
Художественная	11	47	671	44 %	214	457
Туристско-краеведческая	1	6	84	6 %	64	20
Естественнонаучная	1	4	57	4 %	16	41
Социально-педагогическая	6	13	156	10 %	65	91
Физкультурно-спортивная	4	33	474	31 %	341	133
Всего	25	108	1510	100%	747 49.5 %	763

Состав обучающихся по направлениям деятельности за 2012 — 2013 и 2013-2014 учебные годы см. в приложении 1

1.3 Информация о продолжении обучения обучающихся УДОД

В В последние три года количество обучающихся в начале и в конце учебного года не изменилось, что говорит о сложившейся системе работы с воспитанниками центра по привлечению их в детские объединения по интересам, несмотря на постоянное сокращение учащихся в нашем городе. Сведения о воспитанниках по годам обучения см. в приложении 2.

Процент детей, занимающихся в детских объединениях первого и второго года обучения традиционно высок. В 2014-2015 - 78% и 15%, (в 2013-2014 - 78.7% и 20.4%, в 2012-2013 – 76.6% и 18.9%). Существенное сокращение детей 3-го года обучения объясняется сменой интересов и подготовкой к ЕГЭ

2. Цели и результаты развития СП ЦВР «Успех»

2.1.Цели на среднесрочный период:

Цель на уровне показателей обучающихся: формирование личности воспитанника, обладающей ключевыми компетентностями и самосознанием гражданина своей страны, владеющей практическими навыками в различных видах деятельности и испытывающей потребность в творческом и физическом развитии и здоровом образе жизни.

Задачи:

- продолжить работу по выявлению и развитию потенциала одаренности и склонностей каждого ребенка, повысить к концу 2014- 2015 учебного года качество знаний, умений и навыков воспитанников на 0,5 %, увеличить на 1% число участников конкурсов, фестивалей, соревнований, слетов в ДО технической и социально-педагогической направленности;
- систематизировать работу по формированию коммуникативной компетентности обучающихся, довести до 75% от общего числа воспитанников количество детей, владеющих данной компетентностью на продвинутом и высоком уровнях.

Цель на уровне содержания и технологий образовательного процесса: повысить качество содержания дополнительного образования посредством внедрения оптимальных форм, методов и технологий работы с учётом возраста воспитанников, их интересов и потребностей.

Задачи:

- продолжить внедрение в образовательный процесс современных информационных и здоровьесберегающих технологий;
- выявление и коррекция уровня коммуникативных склонностей (по методике Р.В. Овчаровой);
- изучение вида и степени одарённости обучающихся (по методике А.И. Савенкова);
- составление индивидуальных маршрутов развития обучающихся с высоким уровнем креативновсти. (подготовка к конкурсам, фестивалям, выставкам, концертам, проектная деятельность, подготовка консультантов для работы с детьми, слабо успевающим по темам занятий и др.);
- обеспечение 60% образовательных программ учреждения электронно-методическими материалами, позволяющими расширить знания, умения, навыки обучающихся.

Цель на уровне ресурсов образовательного процесса:

- обновить содержание досуговой программы, воспитательных мероприятий, образовательных программ, разработать новые образовательные программы и научно-методическое обеспечение учебно-воспитательного процесса для успешного формирования компетентности в сфере коммуникативной и социально-трудовой деятельности.

Задачи:

– реализация воспитательной системы Центра внешкольной работы «Успех»,
– программы: «Здоровье»;
- программы «Одарённые дети»;
- расширение количества курсов по предпрофильной подготовке учащихся за счет внедрения информационных технологий (внедрить новые компьютерные программы «Обработка фотографий с помощью компьютерных программ», «Организация досуга»;
- обеспечение за счет бюджетных и внебюджетных средств оснащения образовательного процесса компьютерами, спортивным и музыкальным оборудованием (по мере финансирования);
- стимулирование программно-методической, научно-исследовательской и проектной деятельности педагогов и обучающихся.

2.2. Цели СП ЦВР на отчётный период.

Цели на уровне показателей обучающихся:

Цель: дать образование каждому обучающемуся с учетом его потребностей и индивидуальных способностей, которое поможет ему определиться в обществе, активизировать процессы их саморазвития, самоопределения, самореализации.

Для достижения цели решить следующие задачи:

- совершенствовать программное обеспечение СП ЦВР путем внедрения в образовательный процесс технологий, соответствующих личностно-ориентированным подходам в образовании (информационные технологии, критическое мышление, проектная деятельность);

- формировать систему защиты детства, сохраняя и укрепляя здоровье воспитанников через активное внедрение здоровьесберегающих технологий, обеспечивающих функциональное развитие и укрепление здоровья обучающихся;

- продолжить работу по выявлению и развитию потенциала одаренности и склонностей каждого ребенка, повысить к концу 2014-2015 учебного года качество знаний, умений и навыков воспитанников на 0,5 %, увеличить на 1% число участников конкурсов, фестивалей, соревнований, слетов в ДО технической и социально-педагогической направленности.

Цели и задачи на уровне содержания и технологий образовательного процесса и показатели, с помощью которых планировалось оценивать степень их достижения:

- продолжить создание банка данных об индивидуальных особенностях детей первого года обучения и рекомендаций по их физическому и психическому развитию.
- совершенствовать программное обеспечение СП ЦВР путем внедрения в образовательный процесс новых технологий, соответствующих личностно-ориентированным подходам в образовании;
- формировать систему защиты детства, сохраняя и укрепляя здоровье воспитанников через активное внедрение здоровьесберегающих технологий, обеспечивающих функциональное развитие и укрепление здоровья обучающихся;
- продолжить внедрение в образовательный процесс технологии «Критическое мышление», проектной и научно-исследовательской деятельности для формирования ключевых компетентностей обучающихся.
- разработать с учётом диагностики вида и степени одарённости обучающихся (по методике А.И. Савенкова) индивидуальные маршруты развития обучающихся с высоким уровнем креативновсти и реализовать их в течение учебного года

Цели и задачи на уровне ресурсов образовательного процесса и показатели, с помощью которых планировалось оценивать степень их достижения:

- повысить профессиональную и методическую подготовку молодых специалистов через «Школу молодого педагога»;
- продолжить реализацию программы «Повышение профессионального мастерства педагогов»;
- увеличить количество авторских методических разработок на 15%;
- принять участие в областных конкурсах педагогического мастерства «Сердце отдаю детям», конкурсе организаторов воспитательного процесса «Воспитать человека», методических разработок педагогам дополнительного образования Антоновой Л.Г., Рыжаковой Н.Н., Дрынгаль А.М.;

- провести мастер-классы на городском уровне педагогам Киреевой Н.Е., Майоровой О.Н.

2.3 Оценка степени достижений за отчётный период.

*В*се поставленные цели и задачи в течение 2014-2015 учебного года выполнены.

2.4 Результаты деятельности

Отработана система определения качества знаний, умений и навыков воспитанников по ступеням обучения.

Итоговый уровень ЗУН на конец 2014-2015 учебного года *1-го года обучения* достаточно высокий (**средний балл – 4.6**), что значительно выше двух предыдущих лет (соответственно на 33% и 11%). Хорошее освоение образовательной программы показали обучающиеся ДО

Ведениной Н.В. - 4.8 б.
Слепухиной О.А. - 4.8 б.
Антоновой Л.Г. - 4.4 б.
Нараевой Н.М. - 4.2 б.
Шаповаловой Ю.В. - 4 б.
Юрченко А.О. - 4.6 б.

Качество ЗУН обучающихся 2-го года обучения осталось на уровне предыдущего учебного года и составляет средний балл – **3.6** (72%).

Достаточно высокое качество ЗУН у обучающихся 3-го года обучения **– 4.4 балла**, т.е. **88%.**

Следует отметить хорошую работу, разнообразие активных методов и приемов, интересных форм организации образовательного процесса педагогов Рыжаковой Н.Н, Майоровой О.Н., Ведениной Н.В., Нараевой Н.М., Юрченко А.О., Слепухиной О.А.

Анализ проявлений воспитанности обучающихся показал следующие результаты:

Критерии поведенческих проявлений	Уровень воспитанности (%)			
	не проявляется	слабо проявляется	проявляется на среднем уровне	высокий уровень проявления
Коллективная ответственность	6	15	51	28
Взаимодействие с другими членами коллектива	4	15	54	27
Толерантность	2	12	56	30

Активность и желание участвовать в делах детского коллектива	3	13	38	46
Стремление к самореализации социально-адекватными способами	3	16	56	25
Соблюдение нравственно-эстетических норм	2	14	52	32
Средний показатель	**3**	**14**	**51**	**32**

Высокий уровень воспитанности отмечается в ДО следующих руководителей: Рыжаковой Н.Н., Кузьминой Л.А., Ведениной Н.В., Демичева С.С., Юрченко А.О. Этому способствовали активная жизненная позиция самих педагогов, действительно большая и интересно спланированная деятельность в ДО: социальные акции, реализация творческих проектов для разных аудиторий, активное участие в городских мероприятиях.

Под руководством методиста Бородиновой М.В. продолжается работа с **талантливыми и одарёнными детьми.**
В начале учебного года была проведена диагностика вида и степени одарённости обучающихся 1-го года обучения (по методике А.И. Савенкова). Руководители детских объединений составили индивидуальные маршруты развития этой категории детей и обучающихся 2-го и последующих годов обучения с высоким уровнем креативновсти и реализовали их в течение учебного года. В результате общего диагностирования креативных способностей и метода наблюдения в процессе обучения детей были выделены 122 обучающихся с высоким уровнем творческих способностей, что составило 8,1% от общего количества обучающихся в СП ЦВР «Успех», а от взятых для анализа на креативность 40% обучающихся – 604 человек – это составило 20,2%. Эта цифра говорит о том, что в детские объединения СП ЦВР «Успех» приходят около 20% способных и одарённых детей.
В 2014-2015 уч. году продолжили систематизацию сведений о достижениях воспитанников в форме Портфолио. Защита индивидуальных Портфолио и Портфолио детских объединений прошла традиционно в апреле месяце на учрежденческом мероприятии.
По сравнению с прошлым учебным годом увеличилось количество победителей и призёров в техническом направлении (рук. Антонова Л.Г.) и социально-педагогическом (рук. волонтёрского движения Веденина Н.В., рук. КИР «Старый свет» Демичев С.С.) на 1% согласно поставленной задаче.

Для увеличения в течение учебного года числа участников конкурсов, фестивалей, соревнований, слетов требуется большая активность и заинтересованность самих педагогов. Следует отметить большую качественную подготовительную работу к конкурсам и соревнованиям педагогов Фадеева О.В. Рыжаковой Н.Н., Калимулиной М.М., Антоновой Л.Г.,

Дрынгаль А.М., Майоровой О.Н., Киреевой Н.Е. Общая численность призёров и победителей в 2014-2015 уч. году составляет 245 (в 2013- 2014 учебном году - 310 призовых мест).

Военно – патриотическая направленность - **14** призовых места (вместо 15 в 2013-2014 уч. году), из них:
областной уровень - **13**
городской уровень - **1**

Физкультурно – спортивная направленность -148 призовых места (вместо 219 в 2013-2014 уч. году), из них:
всероссийский уровень - **11**
областной уровень - 57
ПФО - **9**
городской уровень - 71

Художественная направленность- 49 призовое место (вместо 62 в 2013-2014 уч .году), из них:
международный уровень - **7**
всероссийский уровень - **1**
областной уровень - **18**
городской уровень - **23**

Туристско – краеведческая направленность - 20 призовых места (вместо 11 в 2013-2014 уч. году) , из них:
всероссийский уровень- **3**
областной уровень - **14**
городской уровень - **3**

Техническая направленность - 4 призовых места (вместо 2 в 2013-2014 уч. году) , из них:
региональный - **1**
городской уровень - **3**

Социально – педагогическая направленность- 5 призовых места (вместо 1 в 2013-2014 уч. году), из них:
областной уровень - **4**
учрежденческий уровень -**1**

Естественно – научная направленность- **5** призовых места (новое направление), из них:
областной уровень - 2
городской уровень - **3**

Всего: **245 призовых мест**, из них:
7 призовых мест на международном уровне
15 призовых место на всероссийском уровне
1**0** призовых мест по ПФО
108 призовое место на областном уровне
93 призовых мест на городском уровне

8 обучающихся получили СЕРТИФИКАТЫ ВОЛОНТЁРОВ *от Центра социализации молодёжи г. Самара.*
Коричневый пояс (Аттестационный сертификат №9877 – 06/16) получила Грибова Евгения,
2 зелёных пояса и 1 оранжевый получили **3** учащихся ДО «Косики- каратэ»

Выполнил разряд **КМС** Твердов Никита, «Гиревой спорт», рук. Ковалевский А.А.

Уменьшилось количество призовых мест по физкультурно-спортивной и художественной направленности по причине недостаточного финансирования выездов на соревнования за пределы города и невозможности участия обучающихся художественной направленности в платных конкурсах (их количество значительно возросло).

Рост количества призовых мест на областном и городском уровнях произошёл в туристско-краеведческом, техническом и социально-педагогическом направлениях благодаря продуктивной работе руководителей Калимулиной М.М, Антоновой Л.Г., Ведениной Н.В., Шаповаловой Ю.А.

(см. таблицу достижений в приложении 3)

2.5. Результаты внешнего контроля деятельности СП ЦВР «Успех»

В течение 2014-2015 учебного года проверки специалистами Центрального управления министерства образования и науки Самарской области не осуществлялись.

Жалоб и обращений в течение отчетного периода не было.

3.Содержание и технологии образовательного процесса.

3.1. Описание содержания и технологий образовательного процесса. (см. учебный план в **приложении 4**)

Учебный план, порядок комплектования, наполняемость групп, режим работы СП ЦВР «Успех» составлены на основании Порядка организации и осуществления образовательной деятельностипо дополнительным общеобразовательным программам, утверждённым приказом министерства образования и науки РФ от 29 августа 2013г. №1008, Устава ГБОУ СОШ №14, образовательных программ учреждения, кадрового потенциала и учета интересов воспитанников.

В 2014-2015 учебном году Центр работал по следующим направленностям:

- художественное
- техническое
- туристско-краеведческое
- физкультурно - спортивное
- социально-педагогическое
- естественно-научное.

Военно-патриотическое направление деятельности осуществляли педагоги Калимулина М.м., рук. ВСТК «Бумеранг» и Демичев С.С., рук. КИР «Старый свет»

СП ЦВР осуществлял образовательную деятельность по **22 образовательным программам**.

Авторские программы – 7 (32%). («Краски лета» Киреева Н.Е., «Рэндзю» Грузин С.Г., «Сказка своими руками» Майорова О.Н., «Бисероплетение» Дрынгаль А.М., «Бумеранг» Калимулина М.М., «Компьютерный клуб» Антонова Л.Г., «Весёлые нотки» Рыжакова Н.Н.).

Остальные адаптированные, но с большим процентом авторства (до 70%), из них «Бокс», «Гиревой спорт», «МастерГид» - авторские, но пока не рецензированы.

В школах города (№7,16) осуществляли предпрофильную подготовку по программам: «Компьютерное черчение», «Профессии сферы информации», «Flash-технологии», «Журналистика», «Организация досуга», в 2014-2015 учебном году внедрили в образовательный процесс дополнительно новый предпрофильный курс: «Педагогические профессии», педагог Яцкова Н.И.

Все образовательные программы по **срокам реализации** 3 и более лет

По степени реализации программ:

«полностью» реализованы 19 – 86,5%

«частично реализованы». т. е. два года – 1 (4,5%): «Достояние»
один год - 2 (9%): «МастерГид», педагог Шаповалова Ю.А.,
«Цветик-семицветик», педагог Борисова О.И.

По уровню углубления предметной деятельности:

Базовые программы составляют – 36%

Ознакомительные – 54%

Профессионально-ориентированные – 10%

Большинство программ по уровню усвоения теоретического материала – специализированные, т.к. у обучающихся формируются основные умения и навыки, компетенции в различных видах практической деятельности. Учебно-исследовательские программы Калимулиной М.М. «Бумеранг», Шаповаловой Ю.А. «МастерГид и Майоровой О.Н. «Сказка своими руками» формируют у обучающихся необходимые навыки исследовательской деятельности и умения претворять свою идею в новый интеллектуальный продукт. Наметилась тенденция роста учебно-исследовательских образовательных программ в связи с внедрением в образовательный процесс компетентностно-ориентированных технологий, которые развивают созидательные способности и качества личности: умение учиться, исследовать и познавать мир, осуществлять проектную деятельность, защищать их на конференциях разных уровней.

75% образовательной программ имеют полный пакет методических материалов**,** который постоянно пополняется в связи с инновационными изменениями центра. Данный пакет представляет собой следующее:

- Методические пособия для педагогов – 68% авторские;
- Учебные пособия для учащихся - 63% авторские;
- Дидактический материал - 51% авторские;
- Аудио, видео средства – 25% авторские;
- Методические разработки отдельных тем занятий – все авторские;
- Возможные темы проектной деятельности воспитанников;
- Диагностика, тесты, анкеты – форма, единая для учреждения, критерии разработаны по направлениям деятельности.
- Инструкция по технике безопасности разработана в учреждении для каждого детского объединения;
- Глоссарий;
- Список литературы;
- Расписание консультаций для родителей и обучающихся.

У педагогов 1 и высшей квалификационной категории представлены виды самопрезентации опыта их работы через

открытые уроки, мастер-классы для педагогов СП ЦВР и школ города, воспитателей детских садов г.о. Жигулевски и Самарской области.

Численный состав учебной группы определялся в количестве от 12 до 15 воспитанников (согласно Уставу, правил внутреннего распорядка, в зависимости от года обучения.)

Продолжительность занятий устанавливается в зависимости от возрастных и психофизических возможностей детей, допустимой нагрузки обучающихся и распределена следующим образом:

- в группах младшего, среднего и старшего школьного возраста занятия проводятся 2-3 раза в неделю по 45 мин. по 2-3 академических часа;
- в группах дошкольного возраста занятия проводятся не более 30 мин. с перерывом 10 мин. не более 1 часа в день;
- для детей- инвалидов и детей с задержкой психического развития (ЗПР) численный состав в объединении составляет 6-8 человек с продолжительностью 35 мин.;

План предусматривает семидневную рабочую неделю. Учатся воспитанники в 2 смены:
1 смена – с 8.00 до 13.00.
2 смена – с 13.00 до 21.00.

СП ЦВР «Успех» организует работу с воспитанниками в течение всего календарного года. В каникулы Центр работает в усиленном режиме по образовательным программам и по организации культурно-массовой работы и профильных лагерей.

3.2.**Информация об используемых образовательных технологиях**

Для успешной реализации поставленных целей педагоги СП ЦВР используют следующие **образовательные технологии**:

- технология проектного обучения;
- технология развития критического мышления;
- технология модульного подхода;
- технология учебной деловой игры.
- технологии развивающего обучения

Освоение технологий **проектной** деятельности как технологии сопровождения самостоятельной деятельности воспитанников способствует развитию самоорганизации, умению отстаивать свою точку зрения, свою правоту в любой аудитории, учит анализировать полученную информацию, адаптирует их в современном обществе, вовлекает в социальные

отношения. Проектная деятельность осуществляется и на предпрофильных курсах.

Технология развития «Критическое мышление» развивает сложные мыслительные процессы, начинающиеся с получения информации и заканчивающиеся принятием решения.

Воспитанник учится

- осмысливать и воспринимать все, но выбирать для себя главное;
- рефлексировать, отслеживать свою деятельность.

Технология модульного подхода используется педагогами, реализующими комплексные и интегрированные программы.

Игровые технологии используется всеми педагогами.

Используются и **традиционные технологии** поддерживающего обучения: объяснительно-иллюстративное и разноуровневое обучение.

В рамках **личностно-ориентированной технологии**

- технология сотрудничества.
- технология дифференцированного обучения по интересам детей (И.Н. Закатов);
- технология коллективно-творческой деятельности (И.П. Иванов).

Количество и направление услуг дополнительного образования, количество детей по детским объединениям см. в приложении 5.

3.2.1. **Здоровьесберегающие технологии.**

Случаев травматизма среди обучающихся и сотрудников центра в течение отчётного периода **нет.**

Формирование у детей и педагогов ценностного отношения к здоровому образу жизни, к духовному и физическому самосовершенствованию - одна из приоритетных задач Центра.

Направления работы:

1. Повышение валеологической компетентности педагога;
2. Создание личностно-ориентированной образовательной среды;
3. Воспитание у учащихся потребности в здоровом образе жизни.

Программа пополнилась в 2014 — 2015 учебном году

- диагностическим материалом по сформированности у школьников потребности в здоровом образе жизни, роли спорта в их жизни;

- разработками, рекомендациями «Физкультминутки на занятиях в детских объединениях», «Здоровьесберегающие технологии при работе на компьютере», «Комплексы упражнений по здоровьесбережению», «Терроризм — угроза обществу» и др.,
- сценариями Дней здоровья, акции «Мы за здоровый образ жизни»», подготовленными методистами и педагогами.

Составлен план работы по укреплению и сохранению здоровья воспитанников (учрежденческий и каждым педагогом).

Внедряются в УВП здоровьесберегающие образовательные технологии. В числе основных групп таких технологий можно назвать следующие:

1. Технологии обеспечения гигиенически оптимальных условий проведения образовательного процесса. Они основаны на требованиях СанПиНов: правильное освещение, поддержание благоприятной температуры и др.
2. Технология правильной организации образовательного процесса: расписание, составленное с учетом интересов здоровья учащихся, оптимальная организация труда и отдыха, организация физической активности (физминутки, «пальчиковая» гимнастика, гимнастика для глаз, подвижные перемены, соблюдение ребенком правильной позы, уместное и регламентированное по времени использование ТСО и др.)
3. Психолого-педагогические технологии, при которых педагоги должны учитывать, как реагирует организм ребенка на профессиональную деятельность педагога (игровые технологии, разнообразие методов и приемов на занятии, поощрения, упражнения по концентрации внимания, активизации умственной деятельности и др.).

Для обучающихся СП ЦВР проведены
- дни здоровья (сентябрь, апрель,);
- акции «Мы за здоровый образ жизни» (апрель), «Спорт как альтернатива пагубным привычкам» (декабрь);
- тематические занятия в рамках месячника по профилактике СПИДа «О здоровье знают все, но…»;
- беседы по профилактике наркомании, алкоголизма, табакокурения с приглашением врачей на занятия (в теч. года);
- инструктажи - рекомендации обучающимся, родителям и педагогам «Как не стать жертвой теракта» (ноябрь);
- для старшеклассников – традиционно круглые столы «Готовим себя к взрослой жизни», продемонстрированы видеодиски о поведении на улице и дома в семье) (в теч. года);
- профилактические мероприятия, направленные на исключение травмирования и гибели детей (декабрь. май).

Для **учащихся школ города** проведены конкурсы рисунков (октябрь), «Старттинейджер» (ноябрь), «Интернет. ru» (декабрь) на тему «Независимость», конкурс агитбригад «Ваше здоровье в ваших руках» (апрель).

Диагностика сформированности компетентности в сфере ЗОЖ показала удовлетворительные результаты:

- количество детей и подростков с высокой и продвинутой степенью выраженности способности к ЗОЖ составила 75 %. У всех детей педагоги отмечают при общем удовлетворительном физическом здоровье частую смену настроения и утомляемость.

Поэтому основные рекомендации на новый учебный год сводятся к следующему:

1.Родителям согласовать с детьми режим дня и необходимость выбора творческой деятельности для детей.
2.Педагогам
1.На занятиях обязательно внедрять здоровьесберегающие технологии:
- проветривание помещения
- хорошая освещенность
- подвижные перемены
- следить за осанкой во время занятий
- гимнастика для глаз, для плечевого пояса и т. д.
- чередовать виды творческой деятельности на одном занятии.
2.Использовать активные методы и интересные формы работы, чаще переключать внимание детей, включать их в проектную деятельность.
3.С целью повышения мотивации воспитанников проводить презентацию их работ, награждения в школах, в которых они учатся, и на родительских собраниях (по согласованию с учащимися и классным руководителем).
4.Выполнять плановые мероприятия ЦВР по здоровьесбережению.

В 2015-2016 учебном году эта работа будет продолжена.

Для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья (3 чел.) условия для занятий в центре есть: здание находятся на 1 этаже, педагоги владеют методикой работы с данной категорией детей.

3.2.2. Обеспечение психо-физиологической безопасности обучающихся.

Меры по обеспечению пожарной и общей безопасности детей

В течение учебного года были проведены

- инструктажи с обучающимися, педагогами и техперсоналом по соблюдению мер пожарной и общей безопасности обучающихся (в сентябре, декабре и апреле) под подпись в журналах инструктажей и журналах учета рабочего времени;
- тренировочные эвакуации обучающихся и сотрудников (4 раза по плану центра);
- в здании центра по ул. Полевой установлена тревожная кнопка;
- здания оборудовано пожарной сигнализацией и системой оповещения людей о пожаре;

- имеется паспорт комплексной безопасности образовательного учреждения;
- при проведении всех мероприятий и новогодних праздников в частности соблюдаются меры пожарной безопасности;
- в зданиях имеются пожарные щиты и огнетушители (всего – 15);
-пути эвакуации освобождены от постороннего оборудования;
-в здании по ул. Полевая, 22 проведен ремонт по программе противопожарной безопасности;
- планово сотрудники проходят обучение по охране труда с получением соответствующих документов (Бородинова М.В., Пыну В.П., Шаповалова Ю.А., Веденина Н.В., Яцкова Н.И.);
- деревянные конструкции на территории центра обработаны огнезащитным составом;
- в рамках программы «Здоровье» проводятся циклы мероприятий по здоровьесбережению;
- мебель и санитарно-гигиенические требования при проведении занятий и мероприятий соответствуют нормам САНПИ, ТБ, ППБ;
- педагоги применяют на занятиях здоровьесберегающие технологии;
- ответственность за пожарную безопасность возложена на заместителя руководителя СП ЦВР «Успех» по хозяйственной части Шаповалову Ю.Е.;
- ответственность за антитеррористическую защищенность возложена на Нараеву Н.М.

Характеристика состояния здания и территории, прилегающей к зданию.

СП ЦВР «Успех» размещается в двух зданиях по ул. Полевая, 22 и ул. Оборонная, 2, кв. 12. Оба здания находятся в исправном состоянии, санитарно-гигиенические требования соответствуют норма САНПИ. Комнаты для проведения занятий и залы для мероприятий оборудованы необходимой мебелью и дидактическим материалом. Библиотека с числом книг 2600 (методические пособия, художественная литература, журналы, газеты), хореографический и театральный залы расположены в здании по ул. Полевой.

В клубе «Ника» (ул. Оборонная, д.2) проходят занятия ВСТК клуба «Бумеранг» (педагог Калимулина М.М.).

Капитальное ограждение имеется вокруг основного здания СП ЦВР по ул. Полевой, 22. Территория площадью 0,55 га вокруг него находится в хорошем состоянии: посажены деревья, кустарники, цветы в клумбах. Площадка для проведения мероприятий перед входом в здание заасфальтирована.

Оценка достижений обучающихся осуществляется по утверждённой педагогическим коллективом системе:
- показатели участия в конкурсах, соревнованиях, конференциях, выставках;
- результаты проектной деятельности;
-начальная, промежуточная и итоговая диагностики знаний, умений и навыков.

(протокол результативности см. в приложении 6)

Цель диагностики знаний, умений и навыков: контроль за уровнем усвоения обучающимися образовательной программы,

планирования форм и методов работы по повышению качества образовательных услуг.

4. Ресурсы образовательного процесса.

4.1. Описание кадрового ресурса образовательного процесса

В 2014-2015 учебном году в СП ЦВР количество **административного и педагогического персонала** - 22 человека.

№ п/п	Показатели общие	Показатели частные	Количество работников
1.	Занимаемая должность	Руководитель СП Ст. методист Методисты Педагог-организатор Педагог дополнительного образования	1 1 2 1 17
3.	Образование	Средне-специальное Высшее Среднее (полное обшее)	7 12 3
4.	Квалификация	2 квалификационная категория 1 квалификационная категория Высшая квалификационная категория	3 3 6

Вспомогательный персонал

№ п/п	Показатели общие	Показатели частные	Количество работников
1.	Занимаемая должность	Бухгалтер Секретарь Сторожа Рабочий Уборщик помещений	1 1 3 1 1

Вакансий административного, педагогического и вспомогательного персонала нет

Таким образом, Центр кадрами обеспечен.

В 2014-2015 уч. году 9 педагогов (Дрынгаль А.М., Веденина Н.В., Рыжакова Н.Н., Калимулина М.М., Фадеев О.В., Нараева Н.М., Киреева Н.Е., Кулагина М.Л., Слепухина О.А.) прошли курсы повышения квалификации СИПКРО по темам «Технологии создания педагогических разработок в рамках инновационных образовательных процессов РФи региона», «Развитие творческого потенциала личности в обучении», «Основные направления региональной образовательной политики в контексте модернизации российского образования». Педагоги Кулагина М.Л., Грузин С.Г., Майорова О.Н. обучаются на заочном отделении Тольяттинского социально-педагогического колледжа.

Стимулирование труда работников СП ЦВР осуществляется на основе утвержденного Положения о стимулировании, согласованного с профсоюзным комитетом, утвержденного на педсовете (см. на сайте СП ЦВР).

4.2. Описание материально-технического ресурса образовательного процесса.

В СП ЦВР «Успех» в здании по ул. Полевой, 22 оборудована *медиатека***,** общий фонд которой составляет 2600 экз. Из них

художественная литература - 1400 экз.

методические пособия - 450 экз.

справочная литература - 50 экз.

периодические издания - 700 экз.

Информатизация учебного процесса.

Функционирует компьютерный класс. В нем установлены 11 компьютеров, имеется экран и проектор для проведения презентации и защиты проектов всех детских объединений. Для методической и административной работы компьютеры установлены в кабинетах руководителя, методистов, секретаря, педагога-организатора (итого 5 компьютеров). Все компьютеры ЦВР объединены в единую сеть и подключены к сети Интернет, что способствует оптимизации образовательного процесса. Создан и функционирует сайт ЦВР «Успех» и электронная почта. В этом учебном году приобретены 2 монитора, 3 системных блока и 1 принтер на спонсорские средства (Жигулёвская ГЭС ОАО РусГидро) .

В 2014-2015 уч. году на базе компьютерного кабинета педагогом Антоновой Л.Г. реализованы образовательная программа дополнительного образования «Компьютерный клуб» и предпрофильные программы «Web-дизайн», «Создание сайтов в программе Dremwear», «Обработка фотографий с помощью программ для обработки фото», «Flash-технологии», «Компьютерное черчение». Подготовлены к образовательному процессу предпрофильные программы: «Программист», «Инженер», «Интернет-технологии», «Программирование на Паскале», «Бухгалтерия».

5. Финансовое обеспечение функционирования и развития

5.1 **Отчёт об использовании бюджетных средств.**

Объём бюджетного финансирования: областной бюджет 8579

Направления использования:

Оплата труда и начисления на оплату труда – 8508 (99,17%)

Заработная плата из доли фонда оплаты труда – 6499.0

Заработная плата педагогов дополнительного образования из доли фонда оплаты труда – 4177.0

Стимулирующий фонд составил – 45,06 %

Начисление на зарплату – 1987.0 руб.

Услуги по содержанию имущества - 12.0

Интернет и услуги связи – 20.0 руб.

Прочие услуги - 39 тыс. руб.

Внебюджетные средства -150 тыс руб.

Стимулирующий фонд СП ЦВР «Успех» составляет 45% (252939,15) руб. в месяц

Максимальная доплата сотрудникам из данного фонда составляет 22669,48 руб., минимальная — 1988,53 руб.

6.Внешние связи и имидж СПЦВР

*6.1.Взаимодействие и сотрудничество с другими учреждениями, организациями и предприятиями***.**

СП ЦВР осуществляет сотрудничество с учреждениями города по вопросам жизнеобеспечения деятельности центра, предоставления образовательных услуг, проведению городских мероприятий и др.

(подробно см. в приложении 7)

6.2 СП ЦВР «Успех» предоставляет свои помещения для общественных организаций города - встреч с населением представителей ГИБДД, проводит совместные мероприятия с обществом поэтов «Любава», женским советом города.

6.3. Признание результатов работы ЦВР

В прошедшем 2014-2015 уч. году

1. Антонова Л.Г.

2 место на XI Областном конкурсе педагогического мастерства «Сердце отдаю детям» (март 2015г.).

3 место в V Областном конкурсе организаторов воспитательного процесса «Воспитать человека» (ноябрь 2014г.)

2. Дрынгаль А.М.
Диплом лауреата 2 степени Областного конкурса методических разработок «Открытый урок» (март 2015г.)

3. Рыжакова Н.Н.
Дипломант Областного фестиваля открытых уроков «Урок – педагогическое творчество – успех» (февраль 2015г.)
Диплом участника Областной научно-практической конференции «Инновационные технологии в социализации обучающихся»
4. Калимулина М.М.
Сертификат участника финала Областного конкурса профилактических программ, проектов и методических материалов образовательных учреждений (ноябрь 2014г.)
Награждена Дипломом участника 11 Всероссийского конкурса авторских образовательных программ (январь 2015г.)
Почетная грамота Губернатора Самарской области (апрель 2015г.)
5. Майорова О.Н.
- Присуждена премия Губернатора Самарской области за наиболее успешную реализацию долгосрочного воспитательного проекта особой педагогической и общественной значимости.
- Награждена Дипломом участника 11 Всероссийского конкурса авторских образовательных программ (январь 2015г.)
6. Педагог дополнительного образования Фадеев О.В. сам участвовал в соревнованиях по своему виду деятельности и занял 3 место на открытом Чемпионате России по косики каратэ (ноябрь 2014 г.).
7. Получили *Благодарственные письма* за подготовку и проведение мероприятий на уровне г.о. Жигулёвск Дрынгаль А.М., Веденина Н.В., Демичев С.С., Слепухина О.А., Нараева Н.М., Рыжакова Н.Н., Кулагина М.Л., Кузьмина Л.А., Фадеев О.В.

Публикации о СП ЦВР в СМИ.

Постоянными СМИ, оповещающими жизнь и деятельность СП ЦВР «Успех», является газета «Жигулевский рабочий» Авторами многих публикаций являются сами воспитанники и педагоги центра. Все статьи собираются, хранятся в подшивке медиотеки ЦВР «Успех».

Перечень статей и заметок о СП ЦВР «Успех» на страницах печати за 2014-2015 учебный год:

№ п/п	Название статьи, автор	Название газеты, журнала, передачи ФТВ	Дата публикации
1.	«Парашютное многоборье», В.Старосельцева	«Жигулёвский рабочий»	20.09.2014 г.
2.	«Умницы, красавицы», Н.Зимина	«Жигулёвский рабочий»	15.11.2014 г.
3.	«Непобедимая держава», О.Фадеев	«Жигулёвский рабочий»	15.11.2014 г.
4.	«Жигулёвская ГЭС одела ребят в форму», Э.Петрова	«Жигулёвский рабочий»	20.11.2014 г.
5.	«Зажигательные танцы» (рубрика «Я – молодой!»), Ю.Шаповалова	«Жигулёвский рабочий»	22.11.2014 г.
6.	«Награждены медалями Калашникова», Э.Петрова	«Жигулёвский рабочий»	09.12.2014 г.
7.	«Позитивный креатив», А.Розочкина	«Жигулёвский рабочий»	09.12.2014 г.
8.	« В копилке сборной двадцать две медали», О.Фадеев	«Жигулёвский рабочий»	20.12.2014 г.
9.	«С ринга в спецназ», М.Зайцева	«Жигулёвский рабочий»	20.12.2014 г.
10.	«Ученик года 2015», Ю.Рут	«Жигулёвский рабочий»	22.01.2015 г.
11.	«Виртуальные творцы», Л.Антонова	«Жигулёвский рабочий»	27.01.2015 г.
12.	«Живая классика – 2015», Ю.Рут	«Жигулёвский обозреватель»	20.03.2015 г.
13.	Год литературы: «Живая классика», Ю.Рут	«Жигулёвский рабочий»	04.04.2015 г.
14.	«Весеннее настроение» (в гостях СПЦВР «Успех», трансляция концерта ДО Росинка» и «Задоринка»)	ФТВ г. Жигулёвска	09.04. 2015г.

7. Выводы о деятельности СП ЦВР и перспективы его развития

Все показатели, запланированные на отчётный период, достигнуты в полной мере, т.к. планирование на учебный год

проходило на основании анализа результатов прошедшего учебного года, осуществлялось творческой группой с учётом предыдущих ошибок и успехов, запроса социума, задач, поставленных перед учреждением вышестоящими органами и рекомендаций областных и федеральных структур.

Определение и выбор показателей работы центра исходит из конкретных условий: квалификации педагогических кадров, наличия материально-технической базы, сотрудничества с учреждениями города.

1. Центр сохранил основной контингент обучающихся.
2. В СП ЦВР сформировалась образовательная среда, позволяющая обучающимся эффективно реализовать свои способности на практике, участвуя в конкурсах, соревнованиях, выставках.
3. Кадровый состав СПЦВР позволяет оказывать качественные услуги по дополнительному образованию.

Перед коллективом центра стоят следующие задачи:

1) повышение профессионального уровня новых педагогов и методистов, т.к. стаж педагогической работы многих из них 1-3 года, отсутствуют знания и опыт работы в дополнительном образовании, педагогическое образование. Количество вышеназванных специалистов в 2014-2015 учебном году составило 18% от общего состава педагогических работников;
2) увеличение количества обучающихся старшей возрастной группы за счет увеличения образовательных программ технической и физкультурно-спортивной направленности;
3) коррекция воспитательной системы СПЦВР в рамках новых требований к системе дополнительного образования;
4) реализация программ «Здоровье» и «Одарённые дети»;
5) привлечение внебюджетных средств для повышения качества образовательного процесса.

8. Формы обратной связи.

Публичный отчет заслушан на Совете ОУ, одобрен и допущен к размещению на сайте и в медиатеке СПЦВР, подготовке публичных докладов для родителей в сентябре 2015 г.

Состав рабочей группы:
Яцкова Н.И. - руководитель группы, ст. методист
Гвоздева Н.А. - председатель Совета учреждения
Бородинова М.В. - методист СПЦВР
Нараева Н.М. - методист СПЦВР
Кошелева Л.В. - бухгалтер

Приложение 1

2013-2014 уч. год

Направленность	Количество групп	Всего детей	%
Научно-техническая	14	175	12%
Художественно-эстетическая	43	519	35.4%
Туристско-краеведческая	10	141	9.6%
Военно-патриотическая	2	30	2%
Социально-педагогическая	16	282	19.2%
Физкультурно-спортивная	23	321	21.90%

2012-2013 уч. год

Направленность	Количество групп	Всего детей	%
Научно-техническая	6	84	7%
Художественно-эстетическая	43	606	45%
Туристско-краеведческая	11	159	12%
Военно-патриотическая	2	30	2%
Социально-педагогическая	9	135	10%
Физкультурно-спортивная	23	318	24%

Приложение 2

Сведения о воспитанниках по годам обучения

Год обучения	Количество воспитанников		
	2014-2015	**2012-2013**	**2013-2014**
1-ый	1174 (78%)	1020 (76.6%)	1156 (78.7%)
2-ой	228 (15%)	252 (18.9%)	300 (20.4%)
3-ий, 4,5- ый	108 (7%)	60 (4.5%)	12 (0.9%)
ИТОГО	1510	1332	1468

Приложение 3

Достижения обучающихся в СП ЦВР «Успех» ГБОУ СОШ №№14
за 2014 - 2015 учебный год..

№ п/п	Направление деятельности	Наименование конкурсов, соревнований, конференций, в которых участвовали обучающиеся	Количество обучающихся, коллективов, ставших лауреатами, призёрами	Результаты участия
1	**Военно-патриотическое направление**	Областной военно-спортивный лагерь «Боевая кругосветка», октябрь 2014 г. Самарская обл.	ВСТК «Бумеранг»	2 место 1 место (8 3тьих мест)
2		Всероссийская финальная военно - спортивная игра «Победа», г.Тула, 2014 г.	ВСТК «Бумеранг»	Диплом участника – 2 шт.
3		VIII открытые областные военно- спортивные соревнования «Разведчик», 19.10.2014 г. г.Новокуйбышевск	ВСТК «Бумеранг»	2 место 3 место Благодарственные письма аппарата представителя президента РФ в ПФО
4		Областная спартакиада среди молодёжи допризывного возраста по сдаче нормативов ГТО, 15.11.2014 г.Самара	ВСТК «Бумеранг»	1 место
5		Военно-историческая Олимпиада, посвящённая 100-летию памяти Первой Мировой войны 1914 – 1918 г.г . 18.11.2014 Самара	ВСТК «Бумеранг»	Сертификат участников
6		Городской турнир по баскетболу среди девочек декабрь 2014 г. Жигулёвск	ВСТК «Бумеранг»	3 место
1	**Физкультурно-спортивное направление**	Спартакиада боевых искусств «Непобедимая Держава - 2014», октябрь-ноябрь 2014 г. г.Тольятти Чемпионат и первенство ПФО по Косики-каратэ	ФСК «Самурай» (косики каратэ)	1 место 2 место 2 место 3 место 3 место 3 место 3 место
2		Кубок России по кикбоксингу в разделе лоу-ник, 30.10.-	ФСК «Самурай» (косики	Диплом 3 степени

		03.11.14 г., г.Тольятти	каратэ)	
3		V спортивный форум «Звёзды Самарской губернии и ПФО – 2014», 23-25.10.14 г.Тольятти (обл. конкурс по версии газеты «Спортивное обозрение Самарской губернии»	ФСК «Самурай» (косики каратэ)	Серебряный призёр
4		VII Открытый традиционный турнир по боксу «Мастера кожаной перчатки»на призы «Русское подворье» под девизом «Бокс против наркотиков и детской преступности». 15-16 ноября 2014 г. с.Васильевка, Безенчукского района.	ФСК «Старт» (бокс)	1 место 1 место 1 место 1 место 1 место 1 место 2 место
5		Открытый чемпионат России по косики-каратэ. 15 – 17 ноября 2014 г., Московская обл. г.Долгопрудный	ФСК «Самурай» (косики каратэ)	1 место 2 место 2 место 2 место 2 место 3 место
6		Открытый турнир Самарской области по тайскому боксу 22 – 23 ноября 2014 г., г.Самара	ФСК «Самурай» (косики каратэ)	1 место
7		Открытое первенство г.о.Тольятти по стилевому каратэ 13.12.2014 г., г.Тольятти	ФСК «Самурай» (косики каратэ)	1 место 1 место 1 место 1 место 3 место 3 место 3 место 3 место
8		Федерация косики-каратэ России, 26.05.2013 г.	ФСК «Самурай» (косики каратэ)	Аттестационный сертификат №9877 – 06/16 Коричневый пояс
9		Открытый турнир по косики-каратэ, посвященный Дню энергетика, 21.12.14 г., г.о.Жигулёвск	ФСК «Самурай» (косики каратэ)	1 место (6 ч.) 2 место (7 ч.)

				3 место (5 ч.)
10		Чемпионат г.о.по шашкам рэндзю «Кубок г.о.Жигулёвск по рэндзю» ноябрь-декабрь 2014 г. Жигулёвск	ДО «Рэндзю»	3 место 3 место 3 место
11		Квалификационный экзамен по присуждению пояса 17.01.2015 г.Самарская обл.	ФСК «Самурай» (косики каратэ)	Зелёный Оранжевый Зелёный
12		Открытое первенство г.о.Жигулёвск по армейскому рукопашному бою на приз ВПК «Вымпел», посвящённому 70-летию Победы в ВОВ, январь 2015 г. Жигулёвск	ФСК «Самурай» (косики каратэ)	2 место 2, 3 место 2 место 2 место 2 место 2 место 3 место 3 место
13		Чемпионат и первенство г.Самары по тайскому боксу февраль 2015 г. г.Самара	ФСК «Самурай» (косики каратэ)	1 место 1 место 1 место
14		V открытый традиционный турнир по боксу, посвящённый Дню защитника Отечества, 07 – 08.02.2015 г.пгт Безенчук, Самарской обл.	ФСК «Старт» (бокс)	1 место 1 место 1 место 2 место 2 место 2 место
15		Чемпионат и первенство по косики – каратэ г.о.Тольятти, 22.02.2015 г. г.Тольятти	ФСК «Самурай» (косики каратэ)	1 место 1 место 1 место 1 место 2 место 2 место 2 место 2 место 2 место 3 место

				3 место 3 место 3 место 1 место
16		Чемпионат и Первенство по косики каратэ г.о.Тольятти в разделе «Кото» 28.03.2015 г.г.о.Тольятти	ФСК «Самурай» (косики каратэ)	2 место 3 место 3 место
17		Чемпионат и Первенство ПФО по кикбоксингу, посвящённое 70-летию Победы, 02.04. по 05.04.2015 г., с.Жигули Ставропольского района Самарской области	ФСК «Самурай» (косики каратэ)	3 место
18		Открытый кубок России по косики каратэ, Московская обл., г.Долгопрудный, 11 – 12.04.2015 г.	ФСК «Самурай» (косики каратэ)	2 место 2 место 3 место 3 место
19		Открытый Чемпионат и Первенство Самарской обл. по тайскому боксу, Самара, апрель 2015 г.	ФСК «Самурай» (косики каратэ)	2 место
20		Открытый кубок по стилевому каратэ, посвящённый 70-летию Победы в ВОВ Тольятти 02.05.2015 г.	ФСК «Самурай» (косики каратэ)	1 место 2 место 3 место 3 место 3 место 3 место 3 место 3 место
21		Ежегодный турнир СК «Ника» С.Хрящёвка Ставропольский р-он, 25.04.2015	ФСК «Самурай» (косики каратэ)	1 место 1 место 2 место 2 место 3 место 3 место 3 место 3 место 3 место
22		Чемпионат Самарской области по гиревому спорту, 28.02 2015г.	ДО «Гиревой спорт»	1 место 1 место 1 место 2 место

				2 место, КМС 3 место 2 место 2 место 3 место
23		Чемпионат Самарской области по гиревому спорту, 28.02 2015г.	ДО «Гиревой спорт»	1 место 1 место 1 место 2 место 2 место, КМС 3 место 2 место 2 место 3 место
24		Первенство г.о. Самара по киксбоксингу «Лучший новичок 2015»	ДО «Косики каратэ»	1 место 2 место
25		Открытый чемпионат г.о. .Жигулёвск по гиревому спорту	ДО «Гиревой спорт»	1 место 1 место 1 место 1 место 1 место 1 место 2 место 2 место 2 место 3 место 3 место 3 место
1	**Художественное направление**	Городской конкурс рисунков и плакатов «Здоровье в наших руках» Октябрь. 2014 г.	Изостудия «Ирида»	1 место 1 место 2 место 3 место
2		Областной конкурс литературно-творческих работ «Куйбышев – запасная столица» 7 ноября 2014 г., г. Самара	ДО «Весёлые нотки»	Сертификат участника

3		Городской конкурс «Стартинейджер» Ноябрь 2014 г.г.Жигулёвск	ДО «Virtus»	1 место
4		22 Международный фестиваль патриотической песни «За нами Россия», ноябрь 14 г., г.Жигулёвск	ДО «Школа эстрадного пения»	Диплом за участие
5		5 Фестиваль активной молодёжи г.о.Жигулёвск «Прочь негатив, тут креатив на позитиве», ноябрь 2014 г., Жигулёвск.	ДО «Школа эстрадного пения»	Диплом за участие
6		-//- -//- -//-	МО «Достояние»	Диплом за участие
7		-//- -//- -//-	ФСК «Косики-каратэ»	Диплом за участие
8		-//- -//- -//-	ДО «Росинка»	Диплом за участие
9		-//- -//- -//-	ДО «Virtus»	Диплом за 3 место
10		-//- -//- -//-	ДО «Весёлые нотки»	Диплом за участие
11		Областной фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Символы Великой России», 24.10.14 г. г.Самара	ДО «Весёлые нотки»	Сертификат участника Сертификат участника
12		Международный фестиваль «Детство без границ», г.Москва, 2014 г.	ДО «Весёлые нотки»	2 место
13		Городской конкурс ДПИ «Рождественские узоры» декабрь 2014 г.Жигулёвск	ДО «Сказка своими руками»	2 место 2 место
14		Городской конкурс ДПИ «Рождественские узоры» декабрь 2014 г.Жигулёвск	Изостудия «Полянка»	2 место 3 место
15		Международный фестиваль «Детство без границ», г.Москва, 2014 г.	Изостудия «Полянка», «Ирида»	3 место 3 место 3 место 3 место 3 место 3 место
16		9 Международный творческий детский конкурс «Звёзды в защиту животных» Москва, 2014 г.	ДО «Сказка своими руками»	Сертификат участника
17		9 Международный творческий детский конкурс «Звёзды в защиту животных» Москва, 2014 г.	Изостудия «Ирида»	Сертификат участника
18		Областной конкур творчества учащихся «Листая истории страницы, посвящённое 200- летию К.К.Грота	ДО «Весёлые нотки»	Диплом 1 степени
19		Городской конкурс ДПИ «Рождественские узоры», декабрь 2014 г. Жигулёвск	ДО «Бисероплетение»	1 место 1 место 3 место 3 место

20		Областной детский межнациональный фестиваль-конкурс «Радуга Поволжья», январь-февраль 2015 г. г.Новокуйбышевск	ДО «Бисероплетение»	Диплом
21		-------///---------///-------	ДО «Сказка своими руками»	Диплом Диплом
22		-------///---------///-------	Изостудия «Ирида»	Диплом
23		Городской конкурс живописи и графики «Родная глубинка» февраль 2015 г. Жигулёвск	Изостудия «Ирида»	2 место 3 место
24		Зональный этап областного конкурса детского сольного пения «Серебряный микрофон» январь 2015 г., Тольятти	ДО «Росинка»	Диплом 2 степени
25		Зональный этап областного конкурса патриотической песни «Я люблю тебя, Россия!» декабрь 2014 г. Тольятти	ДО «Росинка»	Лауреат 3 степени
26		Зональный этап областного конкурса детского сольного пения «Серебряный микрофон» январь 2015 г., Тольятти	ДО «Весёлые нотки»	Лауреат 1 степени Диплом 1 степени Диплом 3 степени
27		Областной конкурс детского сольного пения «Серебряный микрофон», номинация – эстрадное пение. Самара, март 2015 г.	ДО «Весёлые нотки»	Диплом 1 степени Диплом 2 степени
28		Всероссийский конкурс-фестиваль вокального искусства «Открой своё сердце», г.Тольятти, март 2015 г.	ДО «Весёлые нотки»	Диплом 2 степени Диплом
29		Региональный этап Международного фестиваля детского творчества и ис-ва для детей Чунга-чанга», Самара, 15.04.2015 г.	ДО «Весёлые нотки»	Лауреат 3 степени
30		Областной конкурс детских литературных работ «Добрая дорога детства», октябрь 2014 г.	ДО «Весёлые нотки»	Сертификаты участников + 2 место 2 место
31		Общегородской православный праздник «Пасха», 12.04.2015 г. г.Жигулёвск	ДО «Весёлые нотки»	Грамота за участие
32		Научно-практическая конференция СП ЦВР «Успех» апрель 2015 г.	ДО «Весёлые нотки»	1 место
33		Научно-практическая конференция СП ЦВР «Успех» апрель 2015 г.	ДО «Росинка»	1 место
34		VI Городской творческий фестиваль “Зажги свою звезду»	ДО «Росинка»	Диплом 1 степени
35		Научно-практическая конференция СП ЦВР «Успех» апрель 2015 г.	ДО «Задоринка»	1 место
36		Научно-практическая конференция СП ЦВР «Успех»	ИЗОстудия «Полянка»	1 место

		апрель 2015 г.		
37		VI Городской творческий фестиваль “Зажги свою звезду» Жигулёвск, апрель 2015 г.	ДО «Virtus»	Диплом участника
38		VI Городской творческий фестиваль “Зажги свою звезду» Жигулёвск, апрель 2015 г.	ДО «Задоринка»	3 место
39		Областной конкурс «Родная глубинка», г.Самара, 24.04.2015 г.	До «Полянка»	3 место 3 место За участие
40		Областной конкурс детского и юношеского творчества в рамках регионального фестиваля «Берегиня» «Виват, Победа!»	ДО «Весёлые нотки»	Лауреат 2 степени Дипломант 2 степени
41		VI Областной фестиваль детского и юношеского творчества “Пасхальная капель»	ДО «Весёлые нотки»	Диплом лауреата Диплом лауреата
42		Областной конкурс новогодних и рождественских композиций «Новогодняя сказка»	ДО «Бисероплетение»	1 место 1 место
1	**Туристско-краеведческое направление**	VII Областной полевой лагерь “Юный спасатель», сентябрь 2014 г., Копылово	ВСТК «Бумеранг»	3 место 3 место
2		VII Областной смотр часовых Постов №1 в номинации «Часовые памяти» октябрь 2014 г. Самара	ВСТК «Бумеранг»	Благодарственное письмо
		Слёт юных туристов области «Золотая осень» соревнования по спортивному туризму, 28.09.2014 г. Самара	ВСТК «Бумеранг»	3 место 1 место 1 место
3		Всероссийский фестиваль видеофильмов туристско-краеведческой и природоохранительной тематики «Алый парус», г.Киров, 09.11.14 г.	ВСТК «Бумеранг»	3 место
4		Областной творческий конкурс видеороликов «Люблю Отчизну я…», г.Самара, декабрь 2014 г.	ВСТК «Бумеранг»	2 место 2 место 3 место
5		Областной конкурс творчества учащихся «Листая истории страницы», посвящённый 200 летию Грота К.К.	ДО «МастерГид»	Диплом 3 степени
6		Открытые соревнования г.о.Жигулёвск по спортивному туризму на пешеходных дистанциях, женские связки, 2 км. 2015 г. Жигулёвск	ВСТК «Бумеранг»	3 место
7		Областной военно-спортивный лагерь «Зимний рейд»	ВСТК «Бумеранг»	1 место

		(младшая категория), 2015 г. Самарская обл.		1 место
8		Всероссийский конкурс «Открываем страницы афганской войны» номинация «мультимедийные издания» 2015 г.	ВСТК «Бумеранг»	Диплом 2 степени Диплом 2 степени (призёры)
8		IV Зимняя спартакиада среди ВПК и ВСК Самарской обл., посвящённая Дню защитника Отечества и 26 годовщине вывода войск из Афганистана. 06 – 08.02.2015 г.Самарская обл.	ВСТК «Бумеранг»	3 место 3 место
10		Научно-практическая конференция СП ЦВР «Успех», апрель 2015 г.	ДО «МастерГид»	2 место Грамота за участие
11		IV Областной конкурс социально значимых проектов учащихся «Моя страна – моя Россия», Номинация «Я – гражданин Великой России», апрель 2015 г. Самара, ГБОУ ДОД ЦРТДЮ ЦСМ («Роменская мадонна – символ интернационализма»)	ДО «МастерГид»	3 место
12		Городские соревнования «Школа безопасности» Жигулёвск, апрель 2015 г.	ВСТК «Бумеранг»	2 место
1	**Техническое направление**	Городской конкурс «Интернет.ru», декабрь 2014 г., г.Жигулёвск	ДО «Компьютерный клуб»	2 место 3 место
2		Научно-практическая конференция СП ЦВР «Успех», апрель 2015 г.	ДО «Компьютерный клуб»	1 место Грамота за участие
3		7 открытый региональный конкурс «Инженерная компьютерная графика и применение её в производстве» Тольятти, апрель 2015 г.	ДО «Компьютерный клуб»	Диплом 3 степени
1	**Социально-педагогическое направление**	Проект Тольяттинского Краеведческого музея «20 век в кадре и за кадром», декабрь 2014 г., г.Тольятти	КИР «Старый Свет»	Благодарственное письмо за участие
2		Областной конкурс творчества учащихся «Листая истории страницы, посвящённый К.К.Гроту январь 2015 г. Самара	ДО «Журналистика»	Диплом 2 степени

3		Областной конкурс творчества учащихся «Листая истории страницы, посвящённый К.К.Гроту январь 2015 г. Самара (Сертификат волонтёра от ЦСМ январь 2015 г. Самара)	ДО «Достояние»	Диплом 3 степени Сертификаты волонтёров
4		Научно-практическая конференция СП ЦВР «Успех», апрель 2015 г.	ДО «Достояние»	3 место
5		IV Областной конкурс социально значимых проектов учащихся «Моя страна – моя Россия», апрель 2015 г. Самара, ГБОУ ДОД ЦРТДЮ ЦСМ	ДО «Достояние»	3 место
7		Городской православный праздник «Пасха» Жигулёвск, 12.04.2015 г.	ДО «Достояние»	Грамота за помощь
8		Областной конкурс «Свежий ветер» апрель 2015г.	ДО «Достояние»	1 место
1	**Естественно - научное направление**	II Городской конкурс “Овощной переполох», октябрь 2014 г.	ДО «Цветик – семицветик»	победитель
2		Областная выставка прикладного детского творчества «Моё любимое животное» декабрь 2014 г. Самара	ДО «Цветик – семицветик»	лауреат
3		Городской конкурс ДПИ «Рождественские узоры» декабрь 2014 г. Жигулёвск	ДО «Цветик – семицветик»	2 место
4		Областной конкурс детского творчества «Зеркало природы» Самара 2015 г. Сам. Обл. детский эколого-биологический центр	ДО «Цветик – семицветик»	Диплом за активное участие
5		Научно-практическая конференция СП ЦВР «Успех», апрель 2015 г.	ДО «Цветик – семицветик»	1 место
6		Областной конкурс детского творчества «Зеркало природы»	ДО «Цветик-семицветик»	1 место

Приложение 4

Утверждаю:
Руководитель СП ЦВР «Успех»
_____ А.М. Дрынгаль
«_01__» _____09___ 2014г.

Директор ГБОУ СОШ № 14
_____ Г.М. Пушкарёва
«__01__» _____09__ 2014г.

Учебный план
структурного подразделения центра внешкольной работы «Успех»
на 2014-2015 учебный год

Направ-ленность	**Образовательный модуль/ предмет/ курс**	**ФИО педагога дополнительного образования**	**Кол-во обуч-ся**	**Количество часов на 1 группу в неделю**				**Количество групп**				**Всего часов в неделю**			
				1 год	**2 год**	**3 год**	**свыше 3-х лет**	**1 год**	**2 год**	**3 год**	**свыше 3-х лет**	**1 год**	**2 год**	**3 год**	**свыше 3-х лет**
Художест-венная	**«Краски года» (изостудия)**	Киреева Н.Е.	84	4	6	6		4	1	1		16	6	6	
	«Сказка своими руками» (ДПИ)	Майорова О.Н.	39	4	6	6		1	1	1		4	6	6	
	Рукоделие	Майорова О.Н.	98	2				6				12			
	«Бисероплетение»	Дрынгаль А.М.	27	4	6			1	1			4	6		
	«Росинка" (вокал)	Нараева Н.М.	15	4				1				4			
	Вокальный коллектив **«Весёлые нотки»**	Рыжакова Н.Н.	57	4			6	3			1	12			6
	Танцевальная студия **«Yirtus»**	Кулагина М.Л.	84	4	6			4	2			16	12		
	Хореографический ансамбль	Слепухина О.А.	87	4	6			5	1			20	6		

	«Задоринка»														
	Хореографическая азбука	Слепухина О.А.	30	1				2				2			
	Студия эстрадного пения	Кузьмина Л.А.	27	4	6			1	1			4	6		
	ВИА «Сублимация»	вакансия	36			6				3				18	
Техничес-кая	**«Компьютерный клуб»** **Предпрофильный курс "Flesh-технологии"**	Антонова Л.Г.	57 11	4 1	6			3 1	1			12 1	6		
Физкуль-турно-спортивная	**«Бокс»**	Гришин С.Н.	57	4	6			3	1			12	6		
	«Косики каратэ» **Восточные единоборства** **ОФП**	Фадеев О.В.	69 90 90	4 1 1	6	6		3 6 6	1	1		12 6 6	6	6	
	«Рэндзю»	Грузин С.Г.	114	4		6		6		2		24		12	
	Гиревой спорт	Ковалевский А.А.	54	4	6	6		2	1	1		8	6	6	
Туристско-краевдческая	Военно-спортивны туристско-краеведческий клуб **«Бумеранг»**	Калимулина М.М.	84	4	6			4	2			16	12		
	«МастерГид»	Шаповалова Ю.А	30	4				2				8			
Социально-педагоги-ческая	**«Достояние»**	Веденина Н.В.	30	4				2				8			
	Предпрофильный курс **«Организатор мероприятий»** **«Ведущие за собой»**	Нараева Н.М.	11 15	1 4				1 1				1 4			
	«В мине информационных технологий»	Бородинова М.В	12		6				1				6		

	Предпрофильный курс: **«Профессии сферы информации»**		13 11	2 1				1 1				2 1			
	«Журналистика» Предпрофильный курс: **«Журналистика»**	Яцкова Н.И.	12 13 11	 2 1	6			 1 1	1			 2 1	6		
	Клуб исторической реконструкции **«Старый свет»**	Демичев С.С.	27	4	6			1	1			4	6		
	Театральная студия	Кравченко М.Н.	20	4	6			3	1			12	6		
Естественно-научная	**«Цветик-семицветик»** Студия ландшафного дизайна и флористики	Борисова О.И.	57	4	5			3	1			12	6		
ИТОГО: 6 направлений				**4**	**6**	**6**		**79**	**18**	**9**	**1**	**246**	**108**	**54**	**6**
Всего	**22 образовательных программ (4 предпрофильные программы) 5 учебно-тематических планов**	**21**	**1510 Обу-ча ющи хся**					**107 групп**				**414**			

Приложение 5

Количество и направление услуг дополнительного образования, количество детей по детским объединениям

№ п/п	Название, направление деятельности	Возраст участников	Количество участников	Стоимость занятий (для платных)
1.	Изостудия «Ирида», художественное направление	6 - 14 лет	42 чел.	-
2.	Изостудия «Полянка», художественное направление	6 – 14 лет	42 чел	-
3.	Детское объединение «Весёлые нотки» художественное направление	5 – 14 лет	57 чел.	-
4	Детское объединение «Школа эстрадного пения» художественное направление	12 – 18 лет	27 чел.	
5	Детское объединение «Театральная студия» художественное направление	7 – 14 лет	57 чел.	
6	Детское объединение «Росинка» художественное направление	7 – 14 лет	15 чел.	
7	Хореографическая студия «Задоринка» художественное направление	6-17 лет	117 чел.	-
8	Детское объединение «Virtus» художественное направление	5 – 18 лет	87 чел.	-
9.	ВИА «Сублимация» художественно-эстетическое направление	14 - 20 чел.	36 чел.	-
10	Детское объединение «Сказка своими руками» декоративно-прикладное направление	6-14	137 чел.	
11.	Детское объединение «Бисероплетение». декоративно-прикладное направление	6 – 14 лет	27 чел.	-
12.	Детское объединение «Организатор досуга» социально-педагогическое направление	13 - 15 лет	26 чел.	-
13.	Детское объединение «Журналистика» социально-педагогическое направление	14 — 18 лет	40 чел.	-

14	Детское объединение «Профессии сферы информации» социально-педагогическое направление	14 — 18 лет	24 чел.	
15.	Детское объединение «Достояние» социально-педагогическое направление	14 — 18 лет	50 чел.	
16.	«Компьютерный клуб» техническое направление	9 – 18 лет	68 чел.	
17.	Клуб исторической реконструкции «Старый свет» военно-патриотическое направление	14 - 20 лет	67 чел.	-
18.	Военно-спортивный туристко-краеведческий клуб «Бумеранг»	9-20 лет	84 чел.	
19.	Секция бокса «Старт» физкультурно-спортивное направление	7-20 лет	57 чел.	-
20.	Детское объединение «Косике каратэ» физкультурно-спортивное направление	6 -18 лет	249 чел.	-
21.	Детское объединение «Рэндзю» физкультурно-спортивное направление	6 -18 лет	114 чел.	-
22.	Детское объединение «Гиревой спорт» физкультурно-спортивное направление	7-20 лет	54 чел.	-
23.	«МастерГид» Туристско-краеведческое направление	14-18 лет	30 чел.	

Приложение 6

Протокол результативности по образовательным программам

за 2014-2015 учебного года

Цель диагностики: контроль за уровнем усвоения обучающимися образовательной программы, планирование форм и методов работы по повышению ЗУН.

	Ф.И.О. педагога	Уровень усвоения по ЗУН											
		1 ступень				2 ступень				3 ступень			
		г	первичная	промежу-точная	итоговая	г	первичная	проме-жуточная	итоговая	г	первичная	промежу точная	итоговая
1	Антонова Л.Г.	1 2 3	3.1 3.1 3	3.6 3.6 3.5	**4.4** **4.4** **4.3**	1	3.3	***3.8***	***4.6***				
2	Борисова О.И.	1 2 3	2.5 2 2	2.6 2.5 2.1	2.7 2.6 2.6	1	2.2	2.5	2.8				
3	Веденина Н.В.	1 2	2.6 2.3	3.5 3.5	**4,8** **4,8**								
4	Демичев С.С.	1	0.2	1.1	2.7	1	2.5	3.3	**4.5**				
5	Дрынгаль А.М.	1	1.5	2.2	3,2	1	1.8	2.5	3,6				
6	Кравченко М.Н. (колония)	1 2 3	0.2 0.2 0.3	0,7 0.6 0.5	0.9 0.9 1.9	1	0.2	1.7	1.9				
7	Киреева Н.Е.	1	1.4	2.3	2.9	1	2.1	2.7	3.5	1	2.2	2.9	3.7
		2	1.3	1.9	2.6								
		3	2	2.4	3.3								

		4	2.1	2.9	3.5								
8	Калимулина М.М.	1 2 3 4	1.7 1.5 1.1 1.4	2 1.6 2 2	2.6 3.5 3.2 3	1 2	3.2 2.5	**3.5** 2.8	**4.5** **4.1**				
9	Кулагина М.Л.	1 2 3 4	0 1 1 1	1.1 1.1 1.1 1.2	2.8 2 2 2.1	1 2	1 0.8	2 1.8	3 2.8				
10	Кузьмина Л.А.	1	1.6	2.1	3	1	1.5	2.2	2.9				
11	Майорова О.Н.	1	0.6	2.3	3.5	1	1.6	2.8	3.8	1	2.4	**3.7**	**4.3**
12	Нараева Н.М.	1 2	1.6 1.7	2.5 2.7	**4** **4,3**								
13	Рыжаковой Н.Н.	1 2 3	1.5 1.2 1	*2.6* *2.3* *2*	3.9 3.2 3.6					1 4 г о д	2.7	**3.8**	**4.7**
14	Слепухина О.А.	1 2 3 4 5	0.4 0.2 0.3 0.3 0.4	2.7 2.5 2.5 2.6 2.4	**4.9** **4.8** **4.8** **4.8** **4.9**	1	0.6	***2.9***	**4.9**				
15	Шаповалова Ю.А.	1 2 3	0.1 0.1 0.1	2.9 2.7 2.6	**4.3** 3.6 3.7								

		4	0.1	2.2	3.3								
16	Фадеев О.В.	1 2 3	0 0 0	1.8 1.7 1.9	*3.2* *3.4* *3.5*	1	1.8	2,2	3.5	*1*	*2.5*	3.5	**4**
17	Юрченко А.О.									1 2 3		**4.3** **4.2** **4.3**	**4.6** **4.6** **4.7**
Средний показатель			***1.2 (24%)***	***2.5 (50%)***	***4.6 (93%)***		***1.9 (38%)***	***2.7 (54%)***	*3.6 (72%)*		***2.5 (50%)***	**3.8(76%)**	**4.4 (88%)**
Уровень % 2013-2014 уч. год			***1.3 (26%)***	***2.03***	***3 (60%)***		***2.2 (44%)***	***3.4***	*3.8 (76%)*		-	-	-
Уровень % 2012-2013 уч. год			*26,00%*	***40.6%***	*4.1 (82%)*		*50,00%*	*68,00%*	*4.3 (86%)*		-	-	-

Примечание: результаты обучающихся в ДО физкультурно-спортивной направленности рассчитываются и сдаются в таблицах, соответственно требований вида спорта.

Приложение 7.

Эффективность взаимодействия с городскими службами.

1.СП ЦВР «Успех» эффективно сотрудничает с
ГОУ ДПО ЦПК «Ресурсный центр г.о. Жигулевск Самарской области» с целью
организации и проведения мероприятий:
- «Ученик года»,
-Кирилло-Мефодиевские чтения,
- прохождение курсов СИПКРО и предоставление помещения для курсов.
- ведение сайта
- педагоги ЦВР проводят мастер-классы для ОУ города.

ОАО «Волга -Телеком» по вопросу оказания услуг в сфере компьютерных коммуникаций, пользуемся ресурсами и возможностями глобальной компьютерной сети Интернет;

Центром социализации молодежи г.Самары (договор от 02.09.2013 г.) по вопросам организации и проведения мероприятий туристско-краеведческой направленности, консультации и обучения педагогов и обучающихся туристско-краеведческой направленности. Руководитель эко-тур.-краеведческого клуба «Бумеранг» Калимулина М.М. предоставляет для печати в СМИ материала по туристской деятельности. презентаций ДО.

ДК «Юбилейный» по вопросам организации и проведения занятий и мероприятий ФСК по боксу «Старт».

ДК «Луч» - проведение занятий и мероприятий изостудии «Полянка».

Центр «Семья» - проведение консультаций для обучающихся и родителей.

ОВД по г.о.Жигулёвск - организация и проведение городских мероприятий по пропаганде безопасности дорожного движения: «Конкурс агитбригад», «Конкурс литературных работ», «Конкурс рисунков и плакатов». Зональный конкурс агитбригад.).

Государственным Бюджетным учреждением Самарской области «Агентство по реализации молодёжной политики»: сотрудничество и взаимодействие в сфере патриотического воспитания детей и молодёжи от 01.09.2015г.

Взаимодействие с учебными заведениями

1.Заключены договоры о взаимодействии.

Договор о взаимном сотрудничестве СП ЦВР «Успех» и детских садов «Светлячок», «Жемчужинка», «Радуга», «Алёнушка» от 1.09.2014г	1.Организация и проведение совместных мероприятий. 2.Открытие детского объединения «Рэндзю»	1. В соответствии с планом обеспечиваем участие детей и педагогов в мероприятиях. 2. Открыты по 1-ой группе д/о «Рэндзю» в каждом из указанных детских садов.
Договор о сотрудничестве СП ЦВР «Успех» и Комитета по физической культуре и спорту департамента социального развития г.о.Жигулёвск от 01.09.2014 г.	Организация и проведение совместных городских мероприятий спортивно-оздоровительной направленности.	Ежегодно проводим или участвуем: 1.Чемпионат города по шахматам, шашкам «Рэндзю» (октябрь-май). 2.Праздник зимних видов спорта «Самарская Лука» (февраль). 3.Первенство города по киксбоксингу (февраль)
Договор о сотрудничестве СП ЦВР «Успех» и ГБОУ СОШ № 7 от 01.09.2013г.	1.Открытие детского объединения «Рэндзю». 2.Предпрофильная подготовка учащихся.	1. В течение учебного года осуществляем предпрофильную подготовку учащихся 9-х классов по курсам «Профессии сферы информации», «Компьютерный дизайнер», «Организатор досуга». 2. Открыты 3 группы д/о «Рэндзю»
Договор о сотрудничестве СП ЦВР «Успех» и ГБОУ СОШ № 13 от 0.09.2014г.	Открытие детских объединений: «Рэндзю», «Бумеранг», «Задоринка»	Открыты 5 групп ВСТК клуба «Бумеранг», 2 группы д/о «Рэндзю» 3 группы д/о «Задоринка»

Договор о сотрудничестве СП ЦВР «Успех» и СРЦ «Доверие» от 01.09.2013г.	Организация и проведение совместных мероприятий.	Ежегодно проводим мероприятия в рамках программы «Милосердие»: Музыкально-развлекательная программа (март)
Договор о сотрудничестве СП ЦВР «Успех» и ГОУ СПО ЖРТ г. Жигулёвска от 01.09.2014г.	Организация дополнительного образования учащихся, их содержательного досуга и участие в соревнованиях физкультурно-спортивной направленности.	Открыты 4 группы д/о «Гиревой спорт»
Договор о сотрудничестве СП ЦВР «Успех» и Жигулёвской воспитательной колонией от 01.09.2014г.	Организация дополнительного образования учащихся художественной направленности	Открыты 4 группы д/о «Театральная студия»

2.Осуществляется сотрудничество по организации и проведению комплекса мероприятий в рамках городской программы «Город как единая воспитательная система»:

- Фестиваль детского творчества;
- Ученик года;
- «Зарница»;
- Акция «Мы за здоровый образ жизни» (конкурс рисунков и мероприятие);
- Интернет ru;
- Стартинейджер;
- Конкурс творческих работ ДПИ «Рождественские узоры»

3.В рамках программы «Милосердие» осуществлялось сотрудничество детских объединений туристско-краеведческого, социально-педагогического и художественного направления СПЦВР «Успех» (октябрь, декабрь, март) с интернатом №2, СРЦ «Доверие»: проводились спортивные эстафеты, игровые и конкурсно-познавательные программы.

ВЫПИСКА
из протокола № 15
заседания Управляющего совета
ГБОУ СОШ № 14

от 14.08.2015

Присутствовали:
Руководители структурных подразделений
учителей – 4 чел.,
родителей - 4 чел.
учеников - 3 чел.
Директор школы - Г.М. Пушкарева.

Повестка дня:

1. Обсуждение проектов Отчетов о результатах самообследования СП ЦВР «Успех», СП ДОД СЮТ, СП ДС № 18 «Радуга» за 2014-2015 уч.г.

По вопросу заслушали руководителей структурных подразделений:
СП ЦВР «Успех» Дрынгаль А.М.,
СП ДОД СЮТ Кивгазову Н.И.,
СП ДС № 18 «Радуга» Белоусову Т.В.

Они ознакомили присутствующих с проектами Отчетов о результатах самообследования, подготовленных рабочими группами га основании приказа директора ГБОУ СОШ № 14 Пушкаревой Г.М.

Постановили:
Согласовать Отчеты о результатах самообследования СП ЦВР «Успех», СП ДОД СЮТ, СП ДС № 18 «Радуга» за 2014-2015 уч.г.

Рекомендовали:

1. Признать проекты Отчетов о результатах самообследования СП ЦВР «Успех», СП ДОД СЮТ, СП ДС № 18 «Радуга» за 2014-2015 уч.г. полными и отвечающими всем требованиям;
2. Сформировать на основе Отчетов о результатах самообследования доклады для работников структурных подразделений, воспитанников и родителей обучающихся;
3. Разместить Отчеты о результатах самообследования на сайте ГБОУ СОШ № 14 и вывесить на стендах в структурных подразделениях;
4. Заслушать Отчеты о результатах самообследования на общем собрании трудового коллектива ГБОУ СОШ № 14 8.09.2015, на общих родительских собраниях – 10.09.2014.

Председатель Управляющего совета Синицына О.В.

Секретарь Игнатович Э.Г.